

Scenariusz zajęć z aktywności matematycznej na dzień 07.04.2021r. dla grupy „Smerfy” – 3 latki.



STARTUJEMY !!!

Temat tygodnia: „Wiosna na wsi.”



Temat dnia: Słuchanie opowiadania L. Wiszniewskiej „*Jak szara gąska gospodarowała.*” – ćwiczenia klasyfikacyjne „*Zwierzęta i ich dzieci.*” -

<http://drzewo.spek.com.pl/ksiazkaLudwikaWiszniewskiego7.htm> - Przeczytaj !!! ☺☺☺

Cele ogólne: Rozwijanie mowy.

Co mówią zwierzęta?



Cele operacyjne: Dziecko wypowiada się na temat wysłuchanego opowiadania.

Przebieg:

Drogi rodzicu wytłumacz dziecku co to znaczy chodzić „**gęsiego.**”



1. Zabawa ruchowo – naśladowcza „**Chodzimy gęsiego.**” lub „**Idą kacuszki.**” – dziecko porusza się za rodzicem w różnych kierunkach, w różnym tempie; wolno, szybko, coraz szybciej, wolniej.

<https://www.youtube.com/watch?v=x9x5BdvCI44> – Posłuchaj !!! 😊😊😊

2. Słuchanie opowiadania nauczyciela ilustrowanego sylwetami postaci.

3. Rozmowa na temat opowiadania.



-Czym chwaliła się szara gąska?

-Co stało się pewnego dnia?

-W jaki sposób gąska postanowiła pomóc gospodyni?

-Czym nakarmiła krowę?

-Co dała jeść prosiakom?

Czym nakarmiła kury i kaczki?

-Co dała kotu?

-Wyjaśnienie powiedzenia „**Rządzić się jak szara gęś.**”

4. Ćwiczenia klasyfikacyjne „**Białe gąski i szare gąski.**”

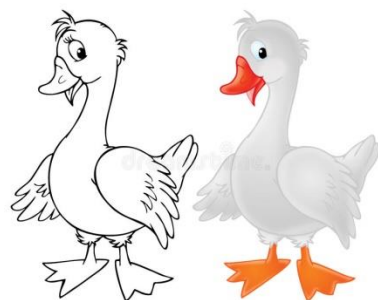
Segregowanie sylwet gąsek ze względu na kolor; dziecko układa je w pętlach z białej i szarej włóczki – białe gąski mieszkają w białej zagrodzie, szare – w szarej.



5. Zabawa ruchowa bieżna „**Gąski.**” – dziecko gąska swobodnie biega po pokoju. Na mocne uderzenie w bębenek szybko wraca do kurnika – wyznaczonego miejsca w pokoju.



6. Kolorowanie gąski szarej. (zwrócenie uwagi na części składowe)



7. Zabawa ruchowa przy piosence „*Kurczątka.*” Lub „*Żółty kurczaczek.*” -
<https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg> – Posłuchaj !!! 😊😊😊

Dzisiaj już kończymy. Dziękuję Wam Panie: Janina Sobierajska

i Monika Szywała. Baaaardzo tęsknimy Pa, Pa.

