

24.11.2020

Dzień dobry Skrzaty!!!

W kolejnym dniu naszych zmagañ porozmawiamy o różnych źródłach światła w naszych domach.



Temat: Urządzenia elektryczne dawniej i dziś.

Aktywność: matematyczna, techniczna

Na dobry początek dnia, nasza ulubiona przywitanka.....Dzieńdoberek!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=8G0II3QplWE>

Prosimy rodziców o przeczytanie wiersza W. Ścisłowskiego „Żarówka”.

W szklanej bańce cienki drucik,
gdy prąd włączysz – światło rzuci!
Prawda, jakie to jest proste?

Lecz nie zaraz nastał postęp!
Wpierw łuczywo swoim blaskiem
oświetlało wnętrza jaskiń.
Później świecy ciepły płomień
z trudem mrok rozpraszał w domu.
Łukaszewicz – pan aptekarz,

na te świece wciąż narzekał,
a że dość miał owych biadań,
olej skalny zaczął badać.
On to właśnie, wszyscy wiecie,
płomień lampy swojej wzniecił!
Zaczął się więc okres nowy:
świat używał lamp naftowych.
Lecz to także było mało,
by rozwiązać kwestię całą!



Pan Edison w Ameryce

z zamyślonym chodził licem:
szukał włókien, co się żarzą,
i żarówką nas obdarzył!
W szklanej bańce cienki drucik
prąd rozjarzył, światło rzucił!
Dziś żarówkę wkręcasz tylko,
no i światło masz za chwilkę!



Od łuczywa do żarówek
długa droga, jak widzicie,
lecz myślało wiele główek,
aby nam ułatwić życie!

Prosimy wyjaśnić dzieciom niezrozumiałe przez nich słowa oraz zwrócić uwagę na wymienione w wierszu nazwiska osób, które przyczyniły się do wynalezienia nowych źródeł światła (Łukaszewicz – wynalazł lampę naftową, Edison – żarówkę).

A teraz zapraszamy do obejrzenia filmu: „Światło dawniej i dziś”

https://www.youtube.com/watch?v=IxTugsIy_Kw&fbclid=IwAR3GMiWba5GxWbR5r3QwxZrn-cr2IgxzGvRDkipVSxjIvjefdlgdQzMP7L10

Teraz otwieramy nasze książki na stronie 19 i 20 karty pracy część 2. Wykonujemy zadania.

Czas na wykonanie pracy plastycznej - telewizora.


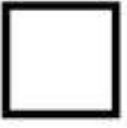
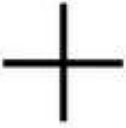


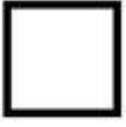
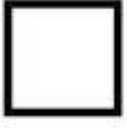

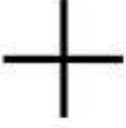
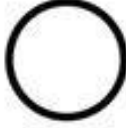
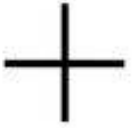
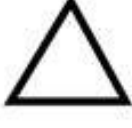
Potrzebne materiały - tektura, gazety, nożyczki, flamastry, klej lub taśma dwustronna, folia aluminiowa lub celofan.

Wycinamy dwa takie same kwadraty lub prostokąty, z jednego tworzymy ramkę, rysujemy lub naklejamy guziki, plastelinę jako pokrętła.



Na tekturce, która będzie pod spodem naklejamy folię aluminiową lub celofan, a następnie tworzymy obraz z wycinków z gazet. Na tak przygotowany obraz naklejamy ramę telewizora. Teraz możecie zabawić się w prezenterów np. pogody i zapowiedzieć rodzicom pogodę lub ulubiony serial. Powodzenia :)

Waszym zadaniem teraz jest wypełnienie wszystkich komórek planszy odpowiednimi figurami geometrycznymi. W każdym wierszu i każdej kolumnie dana figura może występować jedynie raz. Powodzenia!!!

Wasze ciocie.