

# Dzień dobry w piątek!

## Dziś zapraszamy Was na ruch i muzykę

### Propozycja zajęć na 27.XI.2020 r.

## Temat: Pożyteczne urządzenia

## Gotowi? Zaczynamy!

### Cele:

- wspomaganie rozwoju dziecka poprzez ruch
- kształcenie umiejętności rozpoznawania dźwięków z otoczenia

### Aktywność:

- ruchowa
- muzyczna

### 1. Dziś na rozgrzewkę mamy dla Was „Zumbę” przygotujcie się:

[https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOf4&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOf4&feature=emb_logo)

### 2. Teraz czas na zabawę dydaktyczną „Dokąd prowadzą drogi?” (załącznik nr 1)

Rozkładamy w różnych miejscach pokoju obrazki: laptopa, drukarki, zmywarki (to Rodzice zadanie dla Was) w ten sposób, aby dziecko nie widziało, co się na nich znajduje. Z kolorowej włóczki układamy drogi, które do nich prowadzą. Dziecko idzie po nitce w określonym kolorze, dochodzi do obrazka. Odwraca go, nazywa przedstawione na nim urządzenie, określa do czego ono służy.

### 3. Posłuchajcie teraz zagadek słownych o urządzeniach elektrycznych. Jestem pewna, że uda Wam się je rozwiązać.

Duża lub mała, srebrna albo biała.  
Chłodzi wszystko co w nią wkładasz.  
Dzięki niej, pokarmy świeże zjadasz.

(lodówka)



To urządzenie takie gorące  
jakby nagrzane sierpniowym słońcem  
służy wybornie do prasowania  
twojej bielizny oraz ubrania.

(żelazko)



Któż to taki, powiedz kto?  
Kto choć bardzo lubi kurz  
i choć dużo je, nie tyje  
I ma zawsze smukłą szyję?  
(odkurzacz)



Kiedy nie ma do roboty nic lepszego,  
możesz zasiąść przed nim z bratem  
lub z kolegą i obejrzeć,  
gdy ekranem swym zaświeci,  
jakiś program, oczywiście ten dla dzieci.  
(telewizor)



Ta maszyna pracowita niesłychanie,  
samodzielnie wykonuje całe pranie  
trochę prądu, proszku odrobina,  
a już pierze, płucze i wyżyma.  
(pralka automatyczna)



By herbatę parzyć,  
Potrzebna jest woda.  
Co ją zagotuje?  
Kto odpowiedź poda? (czajnik)



Kto ma mokre włosy,  
To jej potrzebuje.  
Bo ciepłym powietrzem  
Włosy modeluje. (suszarka)



Stoi na biurku  
lub na stoliku.  
Ma ekran, myszkę  
i dużo guzików. (komputer)



**4. Kochani rodzice włączcie dzieciom poniższy filmik i niech spróbują odgadnąć odgłosy urządzeń elektrycznych.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-dNKFjRNMaw>

**5. „Zabawki na baterie” – zabawa ruchowa.**

Skrzaty wybierzcie sobie dowolną zabawkę na baterie (samochód, lalkę, misia, psa), w którą zamienicie się na chwilę. Kiedy rodzic mówi: **zabawki działają**, naśladujecie ruchy wybranej zabawki. Na hasło: **bateria wyczerpała się**, zastygacie w bezruchu.

**6. A teraz czas na masażyk.**

**Teraz zaproście kogoś dorosłego do zabawy.**

**„Pożyteczne urządzenia”** – zabawa słowna do wiersza Bożeny Szuchalskiej (masażyk).

„W moim domu mówię wam

Ja urządzeń dużo mam. *(rysujemy domek na plecach)*

Gdy do prądu włączę je,

Życie lżejsze staje się. *(uderzamy dwoma palcami)*

Już lokówkę podłączyłam

Śliczne loki nakręciłam. *(rysujemy spirale od góry do dołu)*

Gdy żelazko się nagrzało,

Pięknie bluzkę prasowało. *(otwartymi dłońmi masujemy plecy)*

Teraz wodę ja nalewam

i w czajniku ją podgrzewam. *(uderzamy paluszkami po całych plecach)*

W domu już czyściutko mam,

bo odkurzacz sprząta sam. *(piąstką masujemy plecy)*

Urządzenia elektryczne,

są tak bardzo pożyteczne. *(rysujemy uśmiechniętą buźkę)*

Uciekajmy teraz stąd, *(paluszkami uderzamy po całych plecach)*

czy poczułeś mały prąd? *(łaskoczemy pod paszką)*

**7. Zapraszam na koniec do obejrzenia filmiku pt. „Przygody Oli i Stasia #13”.**

Aktywność fizyczna <https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY6>

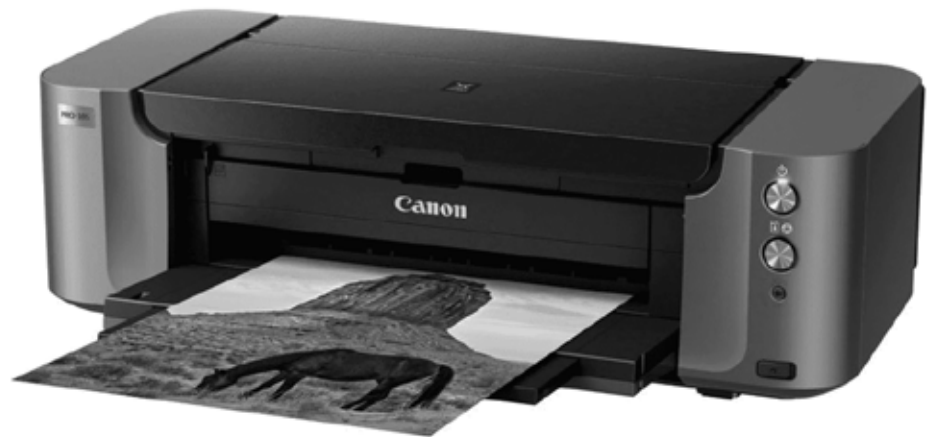
**Na koniec zapraszam do pracy w naszych książeczkach część 2 str. 23 i 24.**

**Dziękujemy za dzisiejsze zajęcia!**

**Pozdrawiamy Was serdecznie  
i do zobaczenia w poniedziałek!**



# Załącznik 1



## Karta pracy dla chętnych.

Rozwiąż krzyżówkę rozszyfrowując obrazki, a następnie spróbuj odczytać ukryte hasło.

