



**Propozycja zajęć na wtorek 17.11.2020r.
dla dzieci 3-letnich „Smerfy”.**



Drodzy rodzice oraz dzieci z grupy „Smerfy”!

**Witamy Was serdecznie i przesyłamy propozycję zabaw oraz ćwiczeń
do wykonania w domu.**

**W tym tygodniu będziemy mówić o szarej jesieni, o tym, jak należy się
ubierać w deszczową, jesienną pogodę, jak chronić się przed deszczem.**

Poznamy również nowe zabawy na chłodniejsze dni. Zapraszamy! 😊

Temat tygodnia: Parasole czas wyciągać, jesień w pełni, deszcz nadciąga.

1. Dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy od lekkiej rozgrzewki, więc zdejmijcie zbędne ubrania, stańcie w delikatnym rozkroku i słuchając piosenki wykonujcie odpowiednie ruchy. Rodziców prosimy o włączenie piosenki i zapraszamy do wspólnej zabawy:

https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A&list=PL-tlbatXJvud34xzQ_fuf7dmzc27OlvJd

Deszczyk pada, deszczyk pada (unosimy ręce do góry i poruszamy paluszkami

jednocześnie opuszczając ręce)

Wieje silny wiatr (unosimy ręce do góry i przechylamy na boki)

Deszczyk pada, deszczyk pada

Wieje silny wiatr

Błyskawica (tupniecie nogą)

Grzmot (kłaśnięcie)

Błyskawica

grzmot

A na niebie kolorowa tęcza

Błyskawica,

Grzmot

Błyskawica

grzmot

A na niebie kolorowa tęcza.

2. „Deszczowa orkiestra” – tworzenie dźwięków za pomocą przedmiotów codziennego użytku.

Ponieważ dźwięki otaczają nas wszędzie i cały czas, i każde z Was z pewnością potrafi je wydobyć z prostych przedmiotów to spróbujcie wykonać następujące zadania:

1. Weźcie w ręce gazetę lub inny papier i poruszajcie nim tak, by usłyszeć szum wiatru.
2. Połóżcie gazetę na podłodze i uderzajcie o nią paluszkami tak, by usłyszeć stukanie kropel deszczu parapet.
3. Weźcie foliową torebkę i spróbujcie wykonać takie same ćwiczenia.
4. Nalejcie do plastikowej butelki wodę – tak do połowy. Potrząsajcie butelką najpierw powoli, potem coraz szybciej, postarajcie się opisać, co słyszycie.
5. Rodzice, zaproście swoje pociechy do łazienki i odkręćcie kran, przysnic, weźcie dwa kubki i przelewajcie wodę z jednego do drugiego. Pozwólcie teraz dzieciom wykonać te czynności, niech mówią, co robią i opisują efekt swojej pracy – co słyszą. Prosimy, byście zwrócili uwagę na prawidłową konstrukcję zdań, by dzieci mówiły całymi zdaniami. (Oczywiście każdą wypowiedź pochwalcie.)
3. A teraz posłuchajcie odgłosów natury. Ciekawe, czy odgadniecie co słyszycie?

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8>

4. „Jesienny spacer” – wykonanie zadań na kartach pracy.

- Jak nazywamy pogodę, gdy cały czas pada deszcz? Która z dziewczynek ubrała się odpowiednio do takiej pogody – Lenka czy jej koleżanka Madzia?



● Dotykaj paluszkami kolejnych kropelek i powtarzaj za osobą dorosłą.



Kap,



kap,



kap,



kap,



kap,



kap.



Złap



kropelkę,



szybko



złap!

DZIĘKUJEMY ZA UDZIAŁ W DZISIEJSZYCH ZAJĘCIACH.

DO ZOBACZENIA JUTRO.

POZDRAWIAMY!