

**Propozycja zajęć na poniedziałek - 23.11.2020r.  
Dla dzieci 3-letnich „Smerfy”**



*Witam wszystkich bardzo serdecznie na początku nowego tygodnia!  
Zapraszam do wspólnych zabaw i zajęć związanych z tematem tygodnia  
„Mały człowiek czy też duży, dobrze, gdy pomocą służy”.*

**Temat zajęć:** „Magiczne słowa”.

**Aktywność:** językowa.

**Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne:**

- stwarzanie okazji do dobrych uczynków,
- zwrócenie uwagi na przejawy życzliwości, uczynności uprzejmości,
- inicjowanie działań wymagających współpracy i współdziałania,
- tworzenie miłej i ciepłej atmosfery sprzyjającej przyjaznym relacjom,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat.

**1. „Najpierw skłon”** – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

**2. „Nasze emocje”** - Oglądanie obrazków przedstawiających twarze wyrażające różne emocje / złość, smutek, radość, zdziwienie/.



•Mamo, Tato porozmawiaj z dzieckiem na temat sytuacji, którym mogą towarzyszyć emocje przedstawione na obrazkach.

### 3. Wysłuchanie piosenki „Grzeczne słówka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=mDISXlhon3Q>

*I. Dziękuję, przepraszam i proszę.*

*Trzy słówka, za małe trzy grosze.*

*I grzeczny królewicz,*

*i grzeczna królewna,*

*znają te słówka, na pewno.*

*Ref.: Trzy słówka za małe trzy grosze:*

*dziękuję, przepraszam i proszę.*

*II. To przecież niewiele kosztuje,*

*gdy powiesz, uprzejmie dziękuję.*

*Korona ci z głowy*

*nie spadnie na pewno.*

*Nawet, gdy jesteś królewną.*

*Ref.: Trzy słówka...*

•Rozmowa z dzieckiem na temat wysłuchanej piosenki, np.

- O jakich grzecznych słówkach opowiada piosenka?

- W jakich sytuacjach używamy słów: dziękuję, przepraszam i proszę? (kiedy się bawimy, kiedy chcemy kogoś przeprosić, poprosić o coś...)

- Dlaczego ich używamy? (żeby było nam miło, żeby naprawić to co się źle zrobiło...)

**4. Zabawa – „Podaj dalej”.** Dziecko i rodzic stoją naprzeciwko siebie i podają sobie z rąk do rąk dowolny przedmiot. Przekazując go mówią: proszę i dziękuję.

**5. Zabawa „Ważne słowa”.** Do zabawy potrzebne są klocki w trzech kolorach, np. żółtym, niebieskim, czerwonym. W czasie omawiania reguł zabawy rodzic pokazuje dziecku kolejne klocki mówiąc, że w zabawie każdy z nich zastępuje jedno ważne słowo:

żółty – proszę,

niebieski – dziękuję,

czerwony – przepraszam.

Dziecko słucha wierszowanych zagadek, na które odpowiada nie słowami, a klockami podnosząc do góry ten, który pasuje do sytuacji przedstawionej w tekście:

- Wietrzyk porwał mój kapelusz biegnę za nim, już go chwytam.

Ale wietrzyk porwał znowu, a kapelusz dalej zmyka...

Pobiegł Tomek co sił w nogach. Z wiatrem wcale nie był w zmoście.

Zręcznie złapał mój kapelusz, już go niesie. Co mu powiem? **Dziękuję**

- Bartek w biegu trącił Gosię bo chciał bardzo złapać Krzysia.

Gosia była obrażona na Bartka i na Krzysia.

Bartek jednak się zatrzymał – Nie płacz Gosiu, wina nasza,

Ja za Krzysia i za siebie bardzo, bardzo cię... **Przepraszam**

- Obiad dziś jest bardzo smaczny bo jem ulubiony groszek.

Mam ochotę zjeść go więcej, więc do mamy mówię... **Proszę**

- Ser kupuję, świeże bułki.  
Proszę panią ekspedientkę o dwie śmietankowe rurki.  
Pani cienki papier bierze, pyszne rurki już pakuje.  
Pięknie pachną tak jak lubię, pani mówię więc .... **Dziękuję**
- Skacze Anka na kanapie i na brata właśnie spada.  
Brat się krzywi, prawie płacze - co powiedzieć jej wypada?...**Przepraszam.**

## 6.,,Uszatek idzie do przedszkola” – wysłuchanie opowiadania Cz. Janczarskiego.

*Obudził się z rana Miś Uszatek. Pajacyk Bimbambom już dawno nie spał. Lala Róża uwijała się koło kuchenki.*

*Tylko pluszowy króliczek drzemał pod szafą. Rozejrzył się Miś po pokoju.*

– Coś tu się zmieniło... – mruknął.

– Zmieniło się – powiedział Bimbambom – w sadzie żółkną listki. Nie śpiewają ptaki.

*A Miś na to:*

– Ale ja mówię, że zmieniło się tu, w pokoju.

– Ania chodzi do przedszkola. To się zmieniło – pisnął spod szafy Króliczek.

*I teraz Miś zrozumiał, że to jest największa zmiana.*

*Właśnie Ania otworzyła drzwi. W ręku miała woreczek z wyhaftowanym niedźwiadkiem.*

– Do widzenia! – powiedziała. I wyszła.

*Uszatek podrapał się w opuszczone uszko. Naraz – wybiegł na dwór. Dogonił Anie.*

*Drepcę teraz koło niej.*

*Zobaczyła go dziewczynka.*

– Gdzie ty idziesz, Misiu? – zapytała.

– Idę z tobą do przedszkola.

*Ania wzięła Misia za łapkę.*

*Za chmur wyjrzało jesienne słońce i pozłociło piaszczystą ścieżkę. Zaszumiały topole.*

*Zaświergotały w topolach wróble.*

*A Miś maszeruje obok Ani i układa taką piosenkę:*

*Miś, Miś–*

*do przedszkola idzie dziś.*

*Odprowadzi*

*małą Anie.*

*Potem z dziećmi*

*tam zostanie.*

*Czesław Janczarski*

Po przeczytaniu opowiadania rodzic rozpoczyna rozmowę. Przykładowe pytania:

– Jakie postacie występowały w opowiadaniu?

– Co zmieniło się w pokoju misia?

– Z kim poszedł do przedszkola miś?

– Pamiętacie swój pierwszy dzień w przedszkolu?

– Co Wam się podoba w przedszkolu?

– Z którą koleżanką lub kolegą lubicie bawić się najbardziej?

Cz. Janczarski „Mis Uszatek i przyjaciele”, Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków 2005, s. 38.

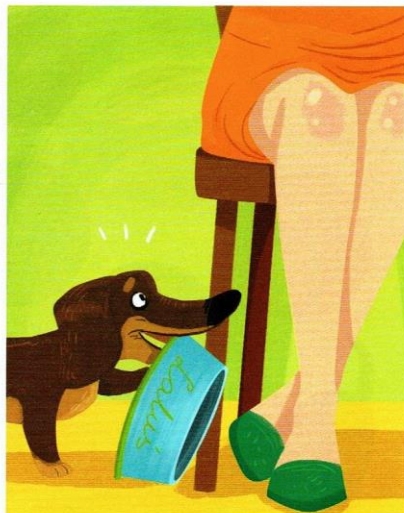
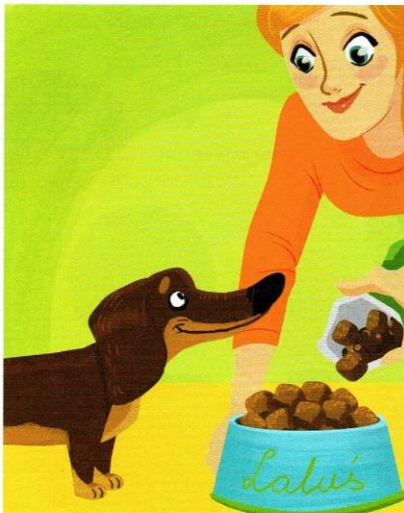
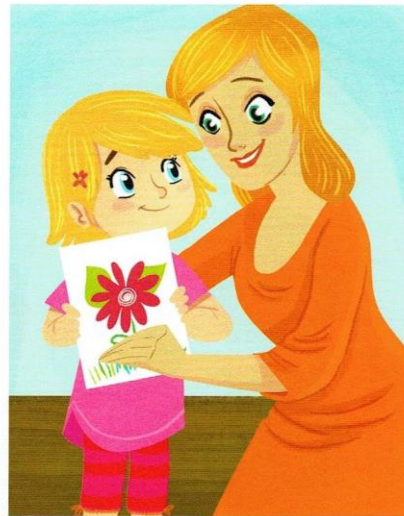
7. Zabawa ruchowa do piosenki „Proszę, dziękuję”. Dziecko słucha piosenki i wykonuje gesty zaznaczone przy słowach piosenki.

[https://chomikuj.pl/usnarska/piosenki+dla+dzieci/rymowana+gimnastyka/07-Prosz\\*c4\\*99\\*2c+dzi\\*c4\\*99kuj\\*c4\\*99,245374342.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/usnarska/piosenki+dla+dzieci/rymowana+gimnastyka/07-Prosz*c4*99*2c+dzi*c4*99kuj*c4*99,245374342.mp3(audio))

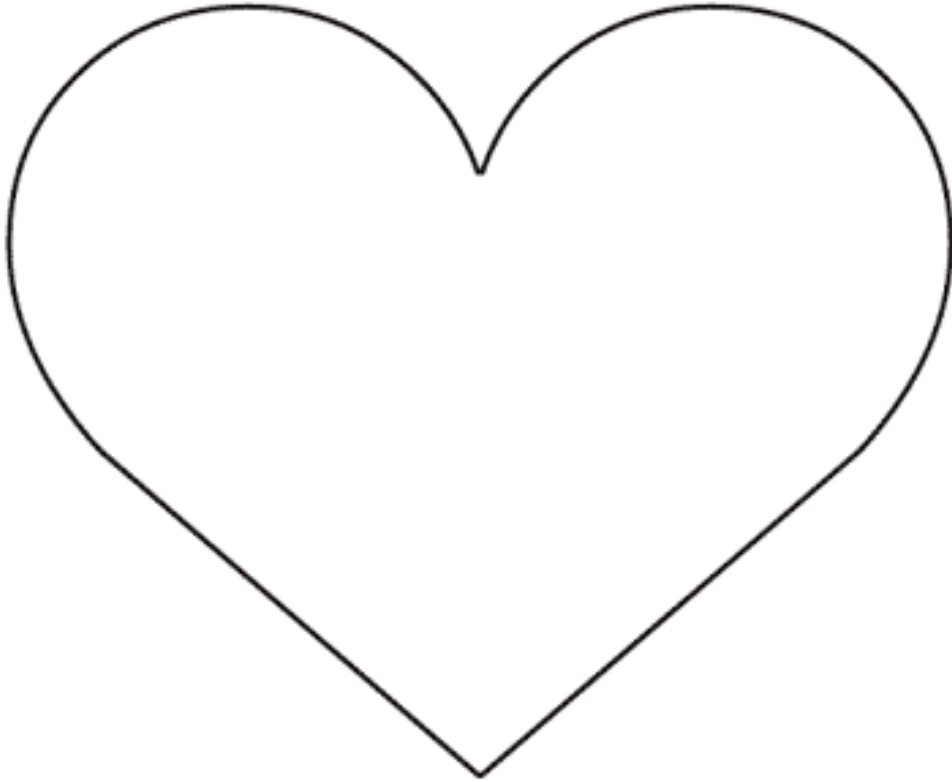
*Proszę i dziękuję to są miłe słowa, Klaszczą moje dłonie i cieszy się głowa.  
Raz dwa trzy, raz dwa trzy (klaszczemy w ręce)  
Cieszymy się ja i ty. (uśmiechamy się do siebie)  
Buzia się uśmiecha od ucha do ucha,  
Kiedy mnie poprosisz, to ja chętnie słucham.  
Raz dwa trzy, raz dwa trzy (klaszczemy w ręce)  
Słucham ja, słuchasz ty. (pokazujemy na przemian raz jedno, raz drugie ucho)  
Wiem kiedy powiedzieć też słowo przepraszam,  
Rękę ci podaję, do zgody zapraszam.  
Raz dwa trzy, raz dwa trzy (klaszczemy w ręce)  
Proszę ja, prosisz ty. (podajemy rękę na zgodę)  
Te słowa są dobre i warto je umieć,  
Pomogą mi siebie i ciebie rozumieć.  
Raz dwa trzy, raz dwa trzy (klaszczemy w ręce)  
Lubmy się ja i ty. (przytulamy się do siebie)*

8.

- Obejrzyj pary obrazków. Powiedz, co było wcześniej, a co – później.



**9.,,Serduszko dla Ciebie”** – Mamo, Tato pomóż dziecku odrysować i wyciąć serduszka a później pomalujcie je czerwoną farbą. Pozwól dziecku obdarować nimi wybrane osoby zwracając przy tym uwagę na stosowanie zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam.



*Na dalszą drogę życia ,  
Weź trzy czarodziejskie słowa :  
Proszę, Przepraszam, Dziękuję.  
I w sercu je zachowaj.  
Dzień dobry i do widzenia,  
Niech obce Ci nie będzie.  
Te słowa które poznałeś,  
Używaj zawsze i wszędzie.*

*Dziękuję za udział w zajęciach. Do jutra!  
Ciocia Monika*