



Propozycja zajęć na poniedziałek 07.02.2022r. dla grupy „Smerfy”, 4-latki.

**Witamy Was bardzo serdecznie na początku nowego tygodnia!**

**Temat tygodnia:** „Poznajemy różne wielkości”

**Temat dnia:** Słuchanie wiersza J. Puszczy „O dziwnym sklepie w olbrzymim lesie”

**Aktywność:** językowa

**Cele ogólne:** rozwijanie umiejętności mierzenia przedmiotów, rozumienia stałości miary (wysokość, długość, szerokość).

**Cele szczegółowe (dziecko):**

- odpowiada na pytania,
- przelicza w zakresie czterech oraz zna narzędzie miary,
- nazywa zwierzęta,
- wie, jakie zakupy robiły zwierzęta,
- śpiewa piosenkę,
- koloruje obrazek.

### 1. Przywitajmy się wesoło!

*Dzień dobry, dzień dobry. (machanie rączką)*

*Wszyscy się witamy. (ukłon)*

*Dzień dobry, dzień dobry. (machanie rączką)*

*Dobry humor mamy. (palcami wskazującymi rysujemy uśmiech na twarzy)*

*Dzień dobry, dzień dobry. (machanie rączką)*

*Słońce jasno świeci. (poruszanie palcami obu rąk uniesionymi do góry)*

*Dzień dobry, dzień dobry. (machanie rączką)*

*Pani wita dzieci!*



### 2. Słuchanie wiersza J. Huszczy „O dziwnym sklepie w olbrzymim lesie”.

*Wyrzuca rzeka na brzeg muszelki,*

*to nad tą rzeką las szumi wielki.*

*Znak sklep niezwykły w tym wielkim lesie...*

*„Nasza spółdzielnia” – tak sklep ten zwie się.*

*Sprzedawcą w sklepie jest zajac stary,*

*by mieć powagę wdział okulary.*

*A lis staruszek na cenach zna się,*

więc jako kasjer stoi przy kasie.  
Z brzeziny przyszły sarenki żwawe,  
kupują młodą pachnącą trawę.  
Przybiegły kozy ze wsi Koziny,  
proszą o świeże różgi maliny.  
Mrukliwy niedźwiedź, łakomczuch znany,  
kupuje miodu dwa duże dzbany.  
Kruk skądś przyleciał, dziobem wybiera  
najtłustszy z tłustych kawałek sera.  
O jabłka słodkie pytają jeże,  
po pięć sztuk każdy na kolce bierze.  
Wiewiórki żwawo chrupią orzeszki,  
których kupiły aż cztery mieszki.  
Wróbel z bańką blaszaną czeka,  
by mu nalano ptasiego mleka.  
Króliki koszyk przynoszą pusty,  
proszą o duże główki kapusty.  
Nasza spółdzielnia jest wszystkim znana,  
dlatego co dzień w niej ruch od rana.

### 3. Rozmowa na temat wiersza.

- Co znajduje się w wielkim lesie?
- Kto pracował w sklepie?
- Kto odwiedzał sklep?
- Jakie urządzenia są potrzebne w sklepie?
- Co kupowały zwierzęta?
- Jak należy zachowywać się w sklepie?

### 4. Zabawa ruchowa przy piosence „Mały Miś”.

<https://www.youtube.com/watch?v=dFtSkht6Kcg>

### 5. Porównywanie wielkości naczyń, do których wkładano zakupy.

### 6. Kończenie zdania z listy zakupów:

- dzbanek jest wysoki jak.....
- muszelka jest mała jak....
- sznurek jest długi jak....

### 7. Mierzenie różnych przedmiotów w domu, np. drzwi, mebli...linijką, centymetrem.

### 8. Podsumowanie zajęcia:

- Jak się nazywa narzędzie miary? (centymetr itp.)

### 9. Zabawa ruchowa przy piosence wiewióreczka.

<https://www.youtube.com/watch?v=vT4YPMn1CjE>

10. Kolorowanie obrazka „Miś i miód”.



*Dziękujemy Wam za dzisiejsze zajęcia. Z pewnością ze wszystkim sobie  
poradziliście. Gratulacje! Do zobaczenia jutro o tej samej porze!*

*Janina Sobierajska*

*Monika szywała*