

Propozycja zajęć na wtorek – 08.02.2022r. dla dzieci 4-letnich „Smerfy”.



Temat zajęć: „Wymieszane figury”.

Aktywność: matematyczna, muzyczna.

Cele:

- zdobywanie doświadczenia w porównywaniu i określaniu wielkości przedmiotów,
- określanie wielkości przedmiotów w stosunku do siebie,
- rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia muzyki; rozwijanie wyobraźni i zachęcanie do przedstawiania muzyki ruchem.

1. „Dzieńdoberek witam Cię” – dzisiaj witamy Was muzycznie. Dzieci wraz z rodzicami w parach wykonują polecenia zgodnie ze słowami piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=u4q5U9z36gA>

2. Słuchanie opowiadania G. Szadkowskiej „W krainie figurolandii” – zdobywanie doświadczenia poprzez manipulację figurami geometrycznymi na płaszczyźnie.

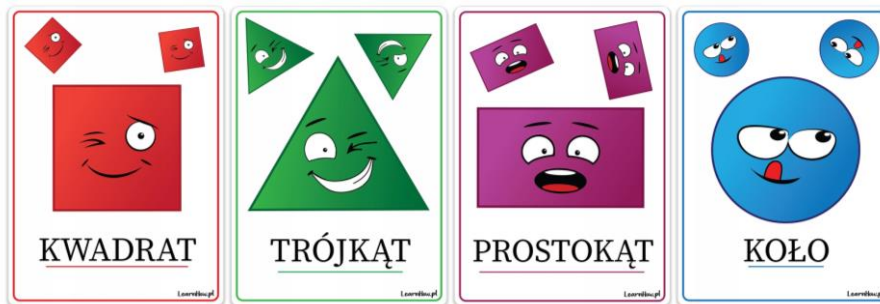
„W krainie figurolandii”

Za górami , za lasami była kraina FIGUROLANDIA, w której wszystko było zrobione z figur geometrycznych. Aby się w niej znaleźć musicie klasnąć w dłonie trzy razy. Aby zobaczyć co się w niej znajduje z waszych dłoni musicie zrobić lornetki składające się z 2 kółek. Wszyscy mamy lornetki więc dokładnie obserwujmy. Z figur były tam domy, drzewa, samochody, lizaki. Na ulicach powiewały flagi w kształcie trójkątów, na drzewach rosły owoce z figur geometrycznych, dzieci zrywały je do okrągłych koszyków, jednym słowem świat figur rozpościerał się wszędzie jak okiem sięgnąć. W krainie tej mieszkały figurowe pajacyki. Pewnej nocy zły czarodziej pozmieniał wszystko w normalne przedmioty. Bardzo smucili się mieszkańcy Figurolandii, bo ich nazwa pochodziła od tego , że wszystko było z figur geometrycznych., a teraz ich nie było. Czarodziej ogłosił, że jedynym ratunkiem na odzyskanie kształtów jest wykonanie wielu zadań przez dzielnych przedszkolaków. Jeśli uda wam się znaleźć zagubione kształty z FIGUROLANDII, kraina zostanie uratowana.

Rozmowa dotycząca treści opowiadania:

- Jak nazywała się magiczna kraina?
- Z czego była zbudowana?
- Czy pamiętasz jak nazywały się figury, z których była zbudowana kraina?
- Co możemy zrobić, żeby uratować magiczną krainę?

3. Rozwiązywanie zagadek- zadań o figurach geometrycznych.



• *Toczę, toczę się wesoło, I do wszystkich macham wkoło* początku nie mam, ani końca podobne jestem do słońca
Wszyscy mnie doskonale znacie. Myślę, że gotową odpowiedź macie (koło)

• *Ta magiczna liczba trzy – zawsze towarzyszy mi.*
Mam trzy boki i wierzchołki, trzy mam kąty, trzy odcinki
Twoja buzia mówi mi, że odgadniesz raz, dwa, trzy.
(trójkąt)

• *Powiem tylko: jestem szczerzy, ujrzysz u mnie boki cztery,*
cztery kąty i wierzchołki – obce mi są różne dołki.
Moje boki są równiuteńkie, a cztery kąty prościutkie.
(kwadrat)

• *Mam cztery boki równe parami, chociaż różniące się długościami,*
nie jestem jednak kwadratem, a tylko jego bliskim bratem,
tak jak on cztery kąty proste mam, lecz nie jestem taki sam,
teraz już pewnie poznacie, kogo przed sobą macie.
(Prostokąt)

4. Zabawa przy piosence „Tańczyły dwa Michały” - zdobywanie doświadczenia w porównywaniu i określaniu wielkości przedmiotów oraz siebie.

<https://www.youtube.com/watch?v=ibJjZhMibig>



5. Rozmowa na temat piosenki:

- Piosenka była wesoła czy smutna? Kto tańczył przy piosence?
- Czy dobrze im się ze sobą tańczyło?
- Czy chłopcy byli tego samego wzrostu?

Rodzic staje obok dziecka. Dziecko wyciąga wniosek: kto jest wyższy? Dziecko odszukuje w domu przedmioty wyższe i niższe od niego.

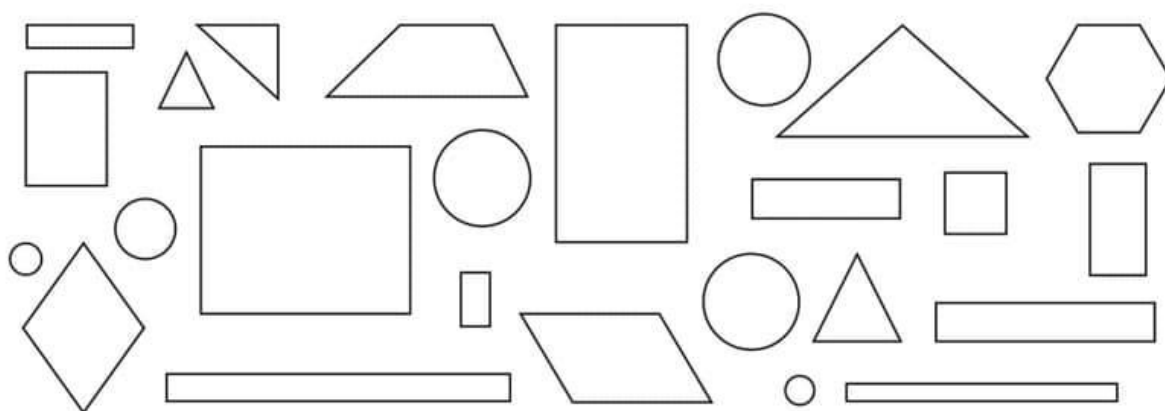
5. Figurowy masaż relaksacyjny – rysowanie na plecach rodziców i odwrotnie figur geometrycznych. Prawidłowe nazwanie narysowanej figury.

6. Wykonaj zadania na kartach pracy (Załącznik nr 1 i 2)

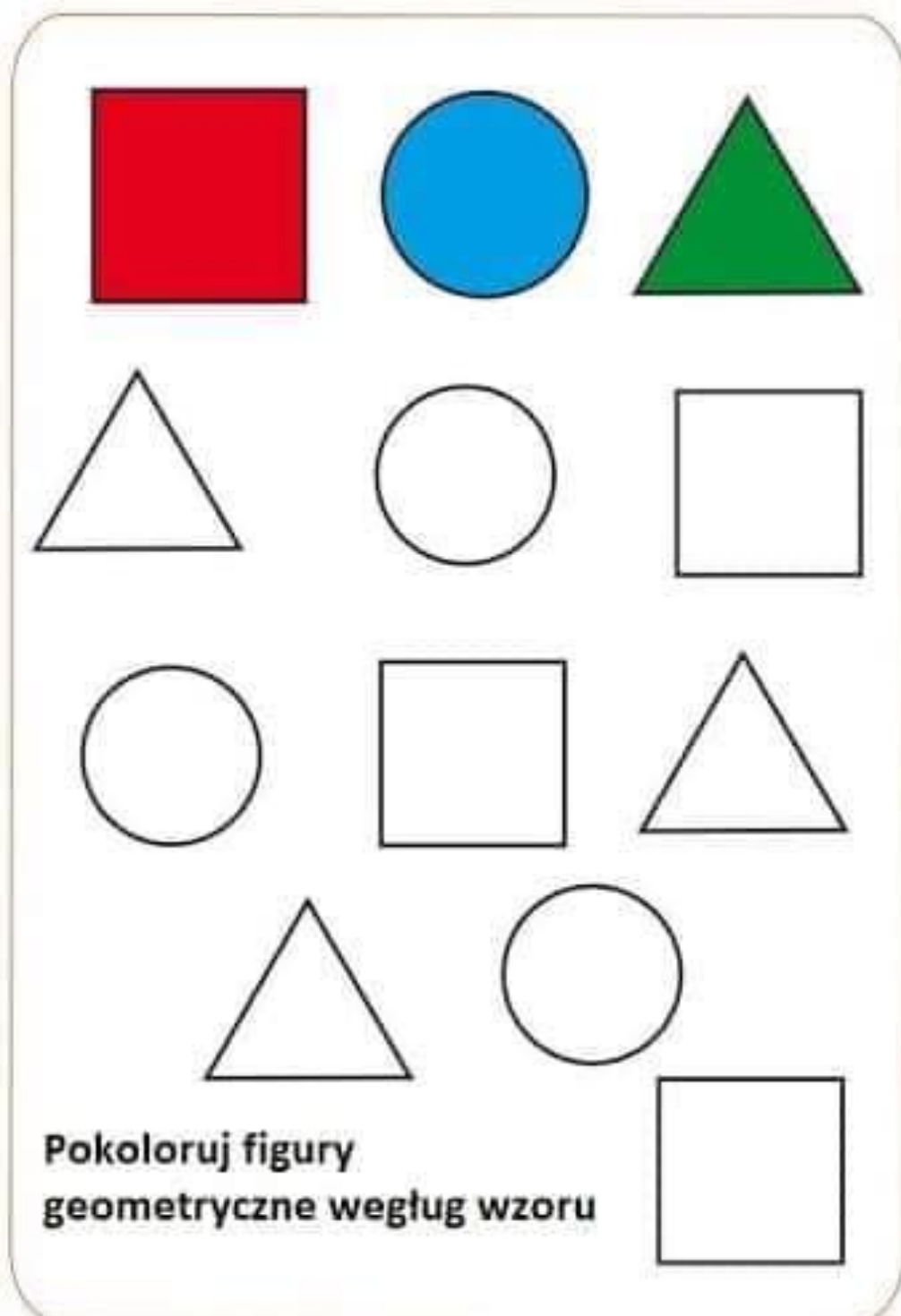
(Załącznik nr 1)

Ania ułożyła swój wymarzony domek z figur geometrycznych.

Odszukaj takie same figury, które użyła Ania w swoim obrazku i pokoloruj je na właściwy kolor.



(Załącznik nr 2)



Dziękujemy za udział w zajęciach. Pozdrawiamy Was serdecznie. Do jutra!

Janina Sobierajska

Monika Szywała

