



Środa; 09.02.2022 rok

## Witam Was serdecznie!!!!

Dziś ostatni dzień naszej kwarantanny. Mam nadzieję, że jutro się wszyscy spotkamy.

Temat dnia: Zawody moich rodziców.

Aktywność: matematyczna, artystyczna

### Słuchanie wiersza Stanisława Kraszewskiego



Kto dom stawia? – Murarz!  
Kto chleb piecze? – Piekarz!  
Kto stół robi? – Stolarz!  
A ty? Na co czekasz?

Każdy jakiś zawód ma,  
swoją pracę dobrze zna.  
W domu, w polu, w szkole też  
pracuj z nami, jeśli chcesz

Kto maluje? – Malarz!  
Kto nas leczy? – Lekarz!  
Książki pisze? – Pisarz!  
A ty? Gdzie uciekasz?

Każdy jakiś zawód ma,  
swoją pracę dobrze zna,  
dookoła praca wre,  
by nam lepiej wiodło się!

- Rozmowa na temat wiersza.
- Powiedz, co robi stolarz, a co murarz.
- Kto maluje, a kto piecze chleb?
- Czy znasz wszystkie zawody wymienione w wierszu?

Wolno, szybko – zabawa wyrabiająca reakcję na zmiany tempa.

W rytmie akompaniamentu granego na np. łyżkach drewnianych (rytm można wyklaskiwać lub wystukiwać) dzieci maszerują w określonym kierunku. Kiedy dźwięki stają się coraz szybsze, dzieci z marszu przechodzą do biegu. Gdy akompaniament staje się coraz wolniejszy, zgodnie z rytmem przechodzą do marszu. Zabawę powtarzamy, wykonując akompaniament zachęcający dzieci do przeskoków z nogi na nogę w tempie wolnym, potem coraz szybszym, szybkim, coraz wolniejszym i ponownie wolnym

**Komu jest to potrzebne?** – zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia.

Rodzic prosi dzieci, żeby wymieniły co najmniej trzy zawody, które spełniają określone kryterium, np.:

Kto powinien w pracy nosić kask ochronny?



Kto w swojej pracy ma styczność z chlebem?



Kto w pracy musi nosić fartuch?



„**Jakie zawody wykonują moi rodzice?** – rozmowa dzieci z rodzicami na temat wykonywanej przez nich pracy.

Teraz czas na piosenkę pt. Wujek Ogórek- Zawody. Może uda wam się zapamiętać jej słowa.

[https://www.youtube.com/watch?v=u\\_2RTNZvFrc](https://www.youtube.com/watch?v=u_2RTNZvFrc)

**Przed sobą, za sobą** – rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała.

Rodzic wydaje poleceni, aby dzieci położyły ulubioną zabawkę np. przed sobą, za sobą, nad sobą, obok siebie itp.

**Gdzie jest mniej?** – praca z klockami

Rodzic układa na dywanie szarfy (szarfy mogą być zrobione z szalika bądź bibuły) parami. W każdej z nich umieszcza inną liczbę liczmanów. Zadaniem dzieci jest wskazać te pętle, w każdej parze, gdzie znajduje się mniej liczmanów.

Przy każdej pętli dzieci kładą klocki, zgodnie z liczbą elementów w szarfach.

**Gdzie jest więcej?** – praca z klockami.

Rodzic układa na dywanie szarfy parami. W każdej z nich umieszcza inną liczbę liczmanów. Zadaniem dzieci jest wskazać te pętle, w każdej parze, gdzie znajduje się więcej liczmanów.

**Kartonik do szarfy** – zabawa matematyczna.

Rodzic rozkłada na dywanie szarfy, a w nich guziki w dowolnej liczbie (ale nie więcej niż po 9) oraz kartoniki z liczbami ułożone w stosik. Dzieci po kolei losują kartoniki z liczbami. Ich zadaniem

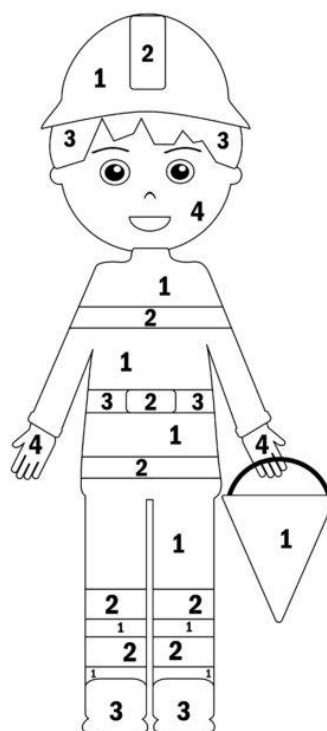
jest przyporządkować szarfom z guzikami odpowiedni kartonik z liczbą. Następnie dzieci wskazują, w którym zbiorze jest guzików: najmniej, najwięcej, po tyle samo.

**W salonie fryzjerskim** – ćwiczenie manualne.

3 paski bibuły w różnych kolorach dla dziecka, taśma klejąca.

Dziecko z pomocą rodzica przykleja do blatu po 3 paski bibuły w ustalonej kolejności. Rodzic prezentuje sposób wykonania warkocza, a dziecko, podążając za instrukcją, zaplata go, korzystając z pasków bibuły.

## POKOLORUJ



*Kniecien Academy*

**Milej pracy! Do zobaczenia w przedszkolu!**