

Witamy Słoneczka!!

Dziś obchodzimy Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Mamy dla Was z tej okazji filmik w formie bajki.

[https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4&fbclid=IwAR3ea4K2aOKDS6j\\_bVfeZIWmt4JErTfOsEBpKWvWSpwML4UHclSx-p-zhN4](https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4&fbclid=IwAR3ea4K2aOKDS6j_bVfeZIWmt4JErTfOsEBpKWvWSpwML4UHclSx-p-zhN4)



Dziś piątek- ostatni dzień, podczas którego będziemy rozmawiać o zwierzętach domowych.

Temat proponowanych zajęć: **Uwaga nieznajome zwierzę**

Aktywność: muzyczna oraz ruchowa.

Celem naszych zajęć jest rozwijanie poczucia rytmu oraz rozwijanie sprawności fizycznej.



Na początek trochę się poruszamy. Do dzieła!!

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

**"Koci masażyk".**

Na początek rodzic czyta i wykonuje masaż dziecku, potem zmiana :)

Mały kotek biega (szybkie przebieganie palcami po plecach)

Mały kotek drapie (lekkie drapanie)

Mały kotek mlaska i mleko mu się śni (opukiwanie opuszkami palców)

Mały kotek śpi (kręcenie spirali palcami).

### **Wysłuchajcie opowiadania „Zły pies” Olga Masiuk**

– Moi sąsiedzi mają na płocie taką tabliczkę z napisem „zły pies” – powiedziała nagle Elizka.

– Skąd wiesz, że taki napis tam jest? – chciał wiedzieć Kuba.

– Tata mi przeczytał.

– I co z tego, że mają taki napis? – Kuba wciąż nie rozumiał.

– To – zaczęła wyjaśniać Elizka – że ich piesek jest malutki i nawet szczekać nie chce. Za to ucieka, jak tylko się ktoś pojawi.

– Mój tata mówi, że te psy nie są złe, tylko takie tabliczki się wieszają, żeby odstraszyć złodziei – wtrącił się Szczypior.

– To pewnie złodzieje już o tym wiedzą i nie dadzą się odstraszyć – powiedziała Zosia.

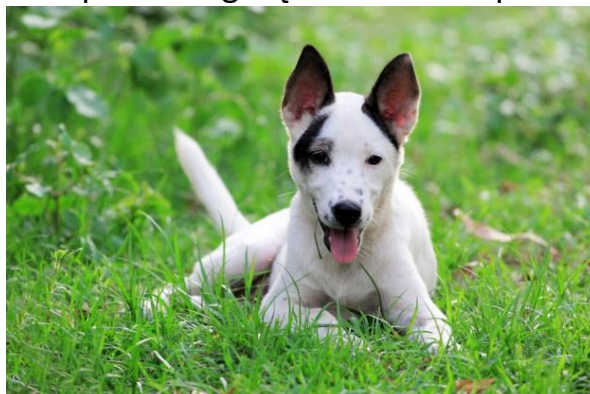
– Lepiej pobawmy się w psa. Będiesz psem? – zwróciła się do Tupa, który właśnie przytuptał.

– Nie mogę być psem. Jestem zajęcem i nie będę udawał psa – Tup się oburzył.

– Dobra, to Szczypior będzie psem, a ja go będę wyprowadzać na spacer – zdecydowała Elizka.

I Szczypior poszedł na spacer, a Tup był zajęcem, którego Szczypior obszczekiwał. W końcu jednak Szczypior zmęczył się bieganiem za patykiem i trzeba było przerwać zabawę i zająć się czymś innym.

Następnego dnia Elizka wpadła rozgorączkowana do przedszkola.



- Wiecie co się stało?! – nie mogła złapać tchu.
- Co?! Co?! Co?! – wszyscy dopytywali, bo każdy chciał poznać tę sensację.
- Okazało się, że zły pies może być jednak zły. I że twój tata, Szczypior, nie miał racji.

Szczypior już chciał bronić taty, choć nie do końca wiedział, o co chodzi. Ale Elizka mówiła dalej:

- Bo wczoraj rzeczywiście do sąsiadów chcieli wejść złodzieje. A w domu była tylko Putka...
  - Jaka Putka? – zainteresował się Tup.
  - No zły pies, który miał nie być zły.
  - Ten, który nie szczeka i ucieka?
  - Właśnie. Ale okazało się, że Putka jednak jest zła i potrafi szczekać i ugryzła złodzieja w kostkę, i on się zaplątał w nogawki, i upadł, i otworzył mu się worek, i wysypały się z niego wszystkie pieniądze, które ukradł, i złoto.
  - I co? Złapali go? – wykrzyknęła przerażona Zosia.
  - Chyba nie – Elizka zamyśliła się.
  - To skąd wiesz, że się worek otworzył i wysypało złoto? – zapytał z powątpiewaniem Kuba.
- Elizka znów się zamyśliła.
- Bo worek leżał na podłodze, i złoto, kiedy nasi sąsiedzi wrócili. A Putka sobie obok worka siedziała. I tylko kawałek tej nogawki złodziejskiej wystawał jej z pyszczka. A nasi sąsiedzi chcą teraz zmienić napis na tabliczce na płocie.
  - Dlaczego? Przecież teraz już wiadomo, że Putka to zły pies, czyli napis jest prawdziwy – zdziwił się Szczypior.
  - Teraz chcą napisać. UWAGA bardzo zły pies – wyjaśniła Elizka.

### **Po wysłuchaniu opowiadania dziecko odpowiada na pytania dotyczące jego treści.**

- Co było napisane na tabliczce, którą przeczytał Elizce jej tata?
- Dlaczego wiesz się takie tabliczki?
- Jak miał na imię pies sąsiadów Elizki?
- Czy Putka był złym psem?
- Dlaczego?
- Jak należy zachować się w obecności psa, który pilnuje podwórka lub domu?
  - Jak należy zachować się w stosunku do obcych zwierząt?

**Posłuchajcie piosenki „Jak rozmawiać trzeba z psem” . Może wspólnie z rodzicami zatańczycie w rytm piosenki?**

<https://www.youtube.com/watch?v=C2j3Bhxley0>

**Zapraszamy teraz na ćwiczenia gimnastyczne.**



Do ćwiczeń potrzebna wam będzie wasza mała, ulubiona maskotka.

Zadania:

- przekładamy maskotkę z ręki do ręki z przodu, następnie z tyłu za plecami;
- przekładamy woreczek z ręki do ręki w górze nad głową i w dole z przodu na wysokości bioder;
- kładziemy maskotkę na głowi i wykonujemy skłon w przód. Maskotka spada na podłogę, podnosimy ją wykonując przysiad i znowu kładziemy na głowie powoli się podnosząc. Możemy zmienić kierunek skłonu- w prawo, w lewo.
- przekładamy maskotę raz pod jednym, raz pod drugim kolaniem;
- prawa noga ugięta i uniesiona w górę, kładziemy maskotkę na ugiętym kolanie i utrzymujemy równowagę przez 6 sekund; zmiana nogi.

Ćwiczenia możemy powtórzyć.



Życzymy miłej zabawy. Pozdrawiamy

Wasze ciocie.