

Propozycja zajęć na czwartek 14.05.2020

Dzień dobry. Witamy Was z uśmiechem.



Temat dnia: Szanujemy książeczki

Cele - Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci;

- Kształtowanie szacunku do książki i dbania o jej wygląd.

Aktywność: społeczno- przyrodnicza, językowa, muzyczna;

1. Zabawa na powitanie.

Przywitamy się piosenką o książeczkach – poruszajcie się w rytm muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=0Q6vr--XDko>

2. Posłuchajcie zagadek o bohaterach ulubionych książek dzieci.

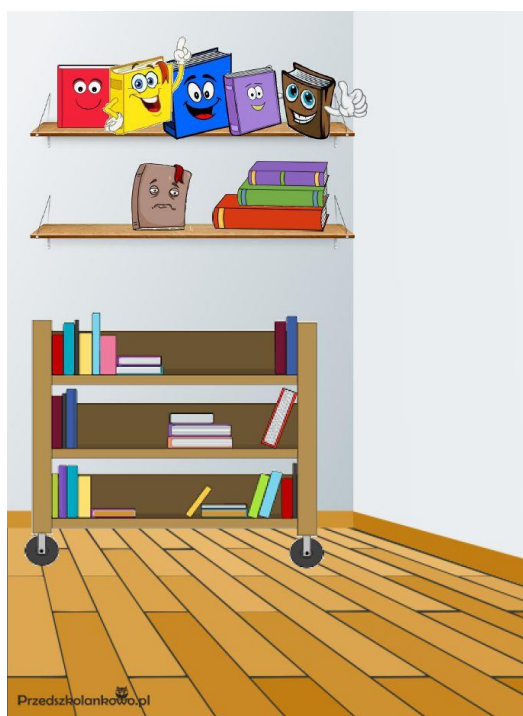
1. Jej czerwony płaszczyk widać już z daleka.
Gdy przez las idzie, wilk już na nią czeka. (Czerwony Kapturek)
2. Tego chłopca i dziewczynkę z bajki pamiętacie.
Sprytem wiedźmę przechytrzyli w piernikowej chacie. (Jaś i Małgosia)
3. Jak inne zwierzęta cztery łapy ma, lecz tylko na tylnych buty ma dwa.
Choć czasem mruczy, to myszy nie goni, kapelusz z piórkiem ma na swej skroni. (Kot w butach)
4. W łupince orzecha wygodnie sypiała, w pyłku kwiatowym co dzień się kąpała.
A choć najmniejszą dziewczynką była, od dużych kłopotów się nie uchroniła. (Calineczka)
5. Był bajkowym pajacykiem co miał ludzki głos,
lecz gdy głosem tym nakłamał rósł mu nos. (Pinokio)

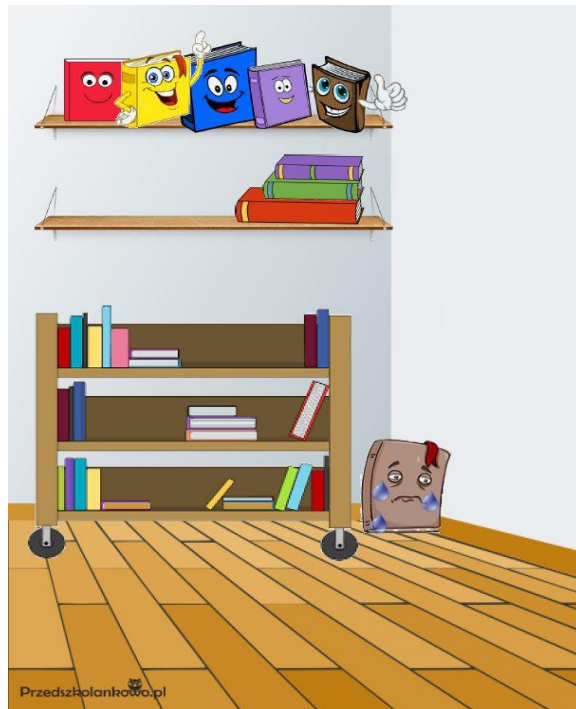
ŚWIETNIE !!!! Myślimy, że nie mieliście problemu z ich odgadnięciem

3. „Jesteśmy bohaterami z bajek” – zabawa ruchowa. Na zmianę (raz rodzic, raz dziecko) wypowiadajcie nazwy postaci z bajek (np. smok wawelski, Czerwony Kapturek, krasnoludek, wilk), a waszym zadaniem jest pokazać poprzez ruch lub mimikę tę postać.

4. „Smutna książeczka” - posłuchajcie opowiadania i popatrzcie na ilustracje

Pewnego dnia ze swej półeczki,
skoczyły na ziemię wszystkie książeczki.
Razem tańczyły, razem śpiewały,
I bardzo dobrze się rozumiały.
Lecz jedna książeczka w kącie została,
taka samotna i taka mała.
Bo wczoraj Basia, jedna z dziewczynek,
karteczki z niej powyrywała
i długopisem strony popisała.
Cichutko w kącie książeczka płakała,
bo do czytania się nie nadawała.
Pamiętajcie zatem dzieci kochane,
że książeczki chcą i lubią być szanowane.





Porozmawiajcie na jego temat zadając pytania:

- Dlaczego książeczka stała w kącie smutna?
- Jak się czuła?
- Co lubią książeczki?

Spójrz na swoje książeczki i powiedz czy Twoje książki są szczęśliwe czy smutne?

5. „Szanujemy książki” – zabawa poprzez działanie.

Przygotujcie papier do pakowania, nożyczki, taśmę klejącą. Porozmawiajcie z dzieckiem o szanowaniu książek. Dziecko wybiera książki, które należy obłożyć lub naprawić.

6. Robienie porządku na półce z książkami:

- oglądanie książeczek: zwracanie uwagi na poszanowanie ich i pochwalenie za to dziecka lub naprawienie szkód;
- zwrócenie uwagi na wielkość i grubość książek;
- wybór ulubionej książeczki dziecka i pokazanie dziecku swoich książek oraz swojej ulubionej (uzasadnienie, dlaczego ta książka jest dla nas taka ważna)

7. Wspólne oglądanie i czytanie ulubionej książeczki dziecka.

Rozmowa: - po co są nam książki?

- jaką książeczkę (o czym) chciałbym mieć?

8. Rymowanki” – recytacja w różnym tempie podanym przez rodzica – raz wolno, raz szybko:

Książki i książeczki – wszyscy je czytają.

Dużo przyjemności wszystkim one dają.

Emilia Raczek

9. Popatrzcie teraz na obrazek (**Karta pracy nr 1**) poprawcie po śladzie trasę łączącą księżniczkę z księciem.

Pożegnamy się piosenką "Książki, kto książki czyta" (piosenka na bazie muzycznej utworu "Bałkanica" zespołu PIERSI)

<https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c>

Do zobaczenia jutro !!!!!!!

WASZE CIOCIE - Halinka i Ula

**POPRAW PO ŚLADZIE TRASĘ ŁĄCZĄCĄ KSIĘŻNICZKĘ Z
KSIĘCIEM**

