

# Radosna, kolorowa, symbolizująca życie Wielkanoc, zbliża się wielkimi krokami. Zadbałyśmy więc o to, abyście się nie nudzili.

1.04.2021

Temat: **Pisanki – jajka malowane**

## **Cele:**

- rozwijanie mowy i logicznego myślenia
- rozwijanie słuchu muzycznego
- rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie muzyki
- zapoznanie z symbolami Świąt Wielkanocnych

## **Aktywność:**

- językowa
- muzyczna

1. **Na początek poruszamy się przy piosence:** „Skaczemy, biegniemy – Wygibasy z naszej klasy”

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

**A teraz usiądziemy i od zagadek zabawę rozpoczniemy.**

Rodzicu przeczytaj zagadkę swojemu dziecku.

Leży w koszyczku obok baranka, malowane we wzorki jajko to...? (pisanka)

**Następne zagadki. Słuchajcie uważnie:**

Wśród pisanek leży, ma żółty kubraczek. Powiedz co to jest? To mały...? (kurczaczek)

Stoi bielutki obok pisanek, nasz wielkanocny...? (baranek)

Pleciony ze słomy albo z wikliny. W święta do kościoła go znosimy. (koszyczek wielkanocny)

Na wielkanocnym stole to ona króluje. Polana słodkim lukrem i gościom smakuje. (babka wielkanocna)

**Jesteśmy pewne, że udało się Wam je wszystkie odgadnąć.**



## 2. Prosimy rodziców lub rodzeństwo o przeczytanie wiersza Doroty Gellner „Pisanki”

### PISANKI

Patrzcie,  
ile na stole pisanek! Każda ma oczy malowane, naklejane.  
Każda ma uśmiech kolorowy  
i leży na stole grzecznie, żeby się nie potłuc przypadkiem  
w dzień świąteczny. Ale pamiętajcie! Pisanki  
nie są do jedzenia  
Z pisanek się wyklują Świąteczne Życzenia!

#### Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

*Co znajduje się na stole?*

*Jak wyglądają pisanki?*

*Co wykluje się z pisanek?*

### A teraz ciekawostki o pisankach!

Pisanki dawano podarunku jako dowód życzliwości sympatii. Dostawali je członkowie rodziny, dzieci chrzestne, osoby zaprzyjaźnione. Jeśli chłopakowi podobała się jakaś panna, oznajmiał jej tym, wręczając pisanekę. Jeżeli dziewczyna ją przyjęła zamian dała swoją, znaczyło to, że odwzajemnia uczucia kawalera. Ale tylko panny na wydaniu mogły robić pisanki!

„KOGO KOCHAM MIŁUJĘ, TEMU JAJKO PODARUJĘ.”

Pisanki nosiło się nawet na cmentarze, gdzie kładziono je na groby bliskich. Pełniły one też rolę wyku-pu obrzędach wielkanocnych, np. czasie smagania, dyngusu, chodzenia barankiem lub kurkiem.

Pisanki służyły do zabawy „taczanki”. Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywał ten, czyja pisanka pozostała niestłuczona. Znana też była zabawa polegająca na turlaniu jajek op-artej ziemię deseczki. Wygrywało jajko, które potoczyło się najdalej.

Teraz zapraszam do obejrzenia filmiku pt. „Symbole Wielkanocne”.

<https://www.youtube.com/watch?v=gBEDgci-5nU>

#### 4. A teraz czas na Zagadki dotykowe – Co ukryło się w pudełku?

Potrzebne: przedmioty związane z Wielkanocą, apaszka do zastonięcia oczu.

Rodzic wyjmuję z pudełka przedmioty związane z Wielkanocą. Dziecko z zastoniętymi oczami odgaduje, co otrzymuje do rąk, np. koszyczek, baranka, zajęczka, bazie, borowinkę, serwetkę. Po odgadnięciu dzieli nazwę przedmiotu na sylaby lub głoski.

#### 5. „Znam tradycje świąteczne” – zabawa ruchowa.

Dzieci biegają przy dźwiękach muzyki, na sygnał słowny przyjmują odpowiednią pozycję: Kiedy rodzic powie wyraz związany ze Świątami Wielkanocnymi (np. jajka, kurczaczek, oblewanie wodą) dzieci stają i podnoszą wysoko ręce, kiedy powie inny wyraz (np. choinka, tort), dzieci siadają na dywanie.

#### 6. Na rozluźnienie poproście rodziców o masaż relaksacyjny.

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni.

Śniła mu się pisaneczka ta co cała jest w kropeczkach (*rodzic uderza palcami w plecy dziecka*)

Była też w paseczki (*rodzic rysuje palcami kreski*)

I wesołe kraterki *(rodzic rysuje palcami kraterkę)*  
Ta w malutkie ślimaczki *(rodzic rysuje ślimaczki)*  
I żółciutkie kurczaczki *(rodzic rysuje kółko, kółko, nóżki i dzióbek)*  
Cii.... wiosno, wiosno ach to TY *(rodzic klepie plecy dziecka całymi dłońmi)*

### **Brawo rodzice! Relaks wspomniały!**

Teraz dzieci na pewno chętnie pomogą Wam w przygotowaniach do Świąt.

#### **7. Na koniec posłuchajcie piosenki ZoZi!!! – „Znaki Wielkanocy”**

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

W wolnej chwili wykonajcie ćwiczenia ze str. 59, 60, 61 w książeczkach

Dla chętnych w załączniku Karty pracy:

**Poćwicz pamięć** – zagraj w grę „Wielkanocne memory”:

[https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/7d14f298b7fab85822b18455ee25536f\\_/index.html](https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/7d14f298b7fab85822b18455ee25536f_/index.html)

**Wielkanocne kodowanie karty pracy**

[https://ps9.chrzanow.pl/wp-content/uploads/2020/04/Załącznik-7-kodowanie\\_jajka.pdf](https://ps9.chrzanow.pl/wp-content/uploads/2020/04/Załącznik-7-kodowanie_jajka.pdf)

**Pozdrawiamy Was ciepłutko,  
życzymy zdrowia i wytrwałości i mamy nadzieję,  
że już niedługo się spotkamy.  
Kasia, Monika i Justyna**

## KARTY PRACY

**OTOCZ ZAJĄCĘ PĘTLĄ W ODPOWIEDNIM KOLORZE.**

**PĘTLĄ ZIEŁONĄ** – ZAJĄCA ZA JAJKIEM

**PĘTLĄ NIEBIESKĄ** – ZAJĄCA W JAJKU

**PĘTLĄ ŻÓŁTĄ** – ZAJĄCA NA JAJKU

**PĘTLĄ CZERWONĄ** – ZAJĄCA OBOK JAJKA

**PĘTLĄ CZARNĄ** – ZAJĄCA PRZED JAJKIEM



# KARTY PRACY

## ODCZYTAJ HASŁO ZAPISANE WIELKANOCNYM SZYFREM.



r

a

b

o

w

