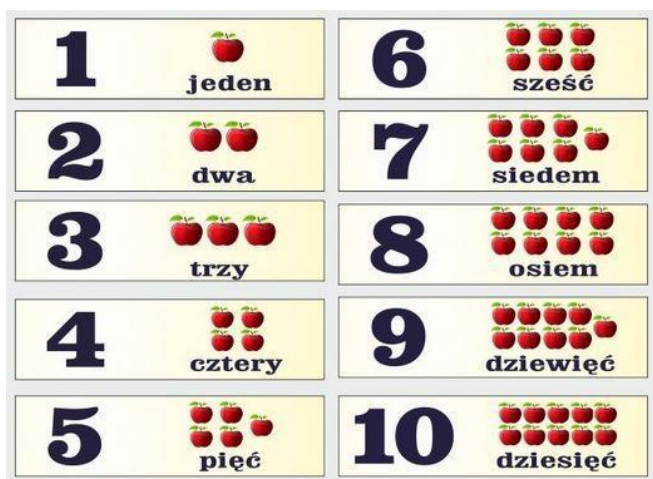


Kochane przedszkolaki!

Chociaż WAS nie widzimy - witamy bardzo serdecznie, ze zdwojoną siłą!

Czy jesteście gotowi do zajęć razem ze swoimi rodzicami??? To już zaczynamy!!!



Dzisiejszy nasz temat to; Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 10 na konkretach.

Celem, który będziemy chcieli dziś osiągnąć będzie;

-kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania od manipulowania przedmiotami, przez rachowanie na palcach i innych zbiorach zastępczych.

Rozpocznijmy od zabawy ruchowej przy piosence „Hej przedszkole ukochane.”

- <https://www.youtube.com/watch?v=4ba9aVhV88M>

ZADANIE 1... na dobry początek. Wykonajcie zadanie z muszelkami

Obejrzyj zdjęcia. Otocz pętlami muszle tego samego rodzaju. Porównaj ich liczbę.



ZDANIE 2 Nasze kolejne zadanie, będzie zawierało niespodziankę- odkodujemy pewne hasło.. Wytnijcie kartoniki z załącznika nr 1. Ułóżcie kartoniki w kolejności od 1 do 10. Wspólnie z rodzicem odczytują otrzymane rozwiązanie.



Spróbujmy teraz nasze hasło podzielić na sylaby, pamiętacie w przedszkolu często układaliśmy zdania z zaproponowanymi przez nas wyrazami, spróbujcie zrobić podobnie z „matematyką”

ZADANIE3: Dodawanie i odejmowanie z wykorzystaniem klamerki (spinaczki poproście Wasze mamy , na pewno Wam ich na dzisiejsze zajęcia użyczą). Dzieci przypinają klamerki do kartonowych pasków. Oprócz nauki liczenia, to doskonałe ćwiczenie by poćwiczyć troszkę nasze paluszki.

$$6 + 7 = ?$$



Spróbujcie przypiąć tyle klamerki , o ile zostaniecie poproszeni w propozycjach zdań:

Przypnij sześć klamerki i jeszcze cztery klamerki.

Pokaż..... Policz..... Ile masz razem?- masz dziesięć przypiętych klamerki, zdejmij dwie..... Ile pozostało? -do paska przypięłeś dziesięć klamerki, ma ci zostać pięć..... Ile trzeba zdjąć?

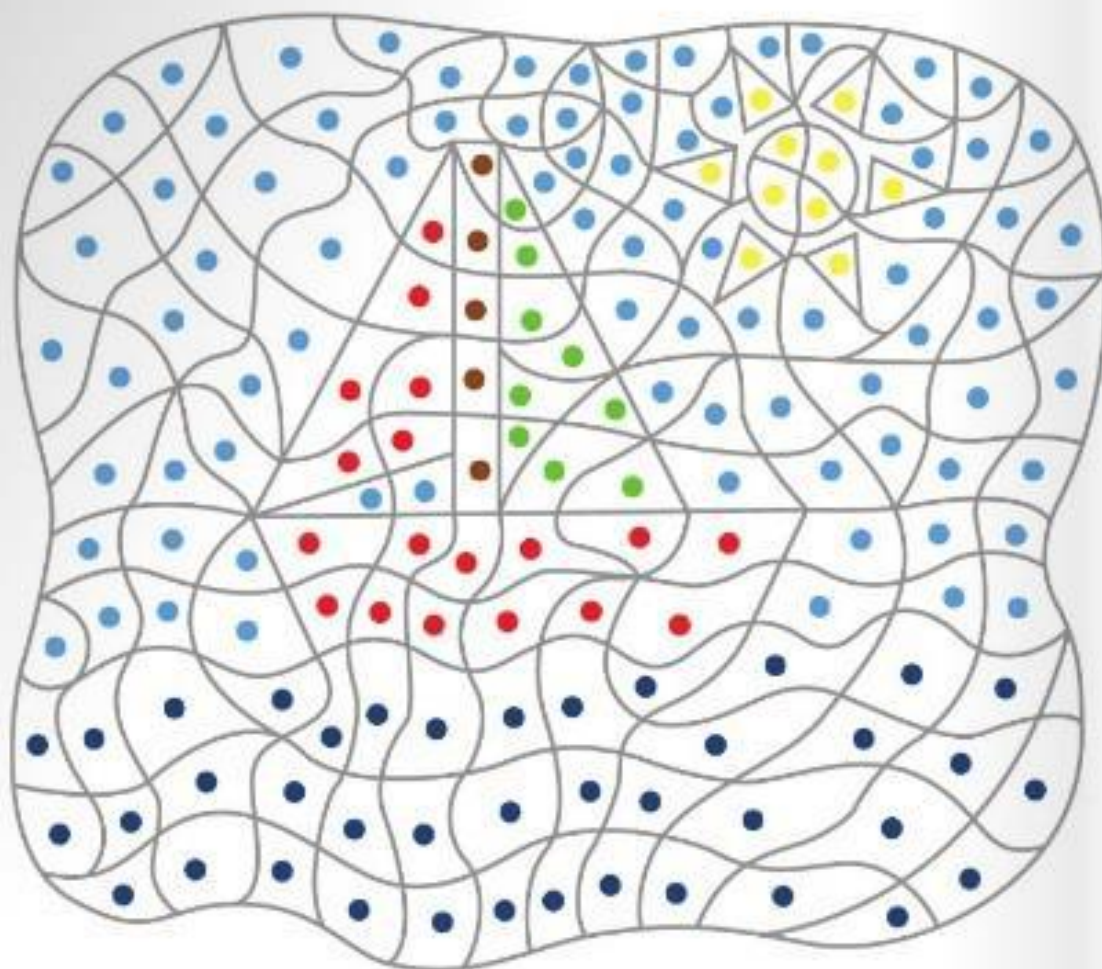
Po każdym wykonanym zadaniu jeśli macie ochotę, możecie zapisać działania na kartce.

Np. $6+4=10$; $10-5=5$

Jakich pojęć używaliśmy? przypinanie (dodawanie) odpinanie (odejmowanie)

ZADANIE 4 Kolejne zadanie polegające na odkodowaniu- tym razem obrazka „co śniło się Adzie”

Pokoloruj pola zgodnie z kolorami kropek, a dowiesz się, o czym śniła Ada.



Poruszajmy się troszeczkę według własnego pomysłu, możecie wykorzystać piosenkę

„Kąpiel w morzu”- <https://www.youtube.com/watch?v=uYMe4FL23Vg>

Praca plastyczna „Odcienie morza”- mieszanie kolorów i rozcieranie plasteliny- zabawa doskonaląca siłę, sprawność dłoni, utrwalenie prawidłowego kierunku pisania-rozcieranie plasteliny wymieszanej na kartce od lewej do prawej strony i rysowanie w niej fal za pomocą wykałaczek. Wspólna analiza i ocena prac.



shutterstock.com • 477709318

Jeśli znajdziecie jeszcze kilka wolnych chwil zapraszamy do skorzystania ze strony gov.pl pod linkiem

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/podrozujemy>

pod hasłem „Podróżujemy”, znajdziecie mnóstwo ciekawych propozycji między innymi o tematyce wakacyjnej oraz utrwalicie wiedzę na temat różnych środkach transportu.

Nasze zajęcie dobiega już końca -
dziękujemy WAM za aktywny udział.



Załącznik 1

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| M | A | T | E | M |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | T | Y | K | A |