

## Propozycja zajęć na poniedziałek 6.04.2021r

**Temat tygodnia: W gospodarstwie**

**Temat dnia: Zwierzęta, które znamy**

**Aktywność: plastyka, ćw. gimnastyczne**

**Cele:**

- wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich i śledzenia kolejności opisanych w nich wydarzeń
- wzmacnianie mięśni ramion i tułowia
- nauka umiejętnego obsługiwania się balonem podczas ćw
- rozwijanie umiejętności plastycznych



### Dzień dobry Krasnoludki!

#### 1. Rymowanka na powitanie

Jak miło o poranku,  
uśmiechniętą zrobić minkę  
i powitać Was  
jak miło o poranku,  
razem śpiewać, klaskać w ręce!  
Do radości i zabawy  
nie potrzeba nam nic więcej.

#### 2. Słuchanie opowiadania L. Wiszniewskiego *Jak szara gąska gospodarowała*

Była raz gąska inna niż wszystkie gąski na podwórku. Tamte miały białe piórka, a ona szare. Ach, jaka była z nich dumna! I z góry patrzyła na białe gąski. Kiedy całe stadko szło nad staw, szara gąska prowadziła. Tylko ja dobrze znam drogę. Jestem przecież szara chwaliła się. A gdy gospodyni rzuciła gąskom pokrojoną marchewkę, szara chwyciła największe kawałki. Jestem przecież szara, należą mi się lepsze kąski mówiła. Raz gospodyni zachorowała. Nie mogła ani krowy wydoić, ani prosiąt nakarmić, ani kurom ziarna rozrzucić. Położyła się do łóżka i pojękiwała z cicha. Krowa, prosięta i kury podniosły zgiełk: Jeść, jeść, gospodyni! Gospodyni! Jeść!... Pić, pić, pić!... I białe gęsi też wołały na cały głos: Jeść, jeść! Tylko jedna gąska ta szara, zachowywała się spokojnie. A gdy i jej już bardzo głód dokuczył, weszła do izby. Cóż to się z gospodynią dzieje? dziwi się gąska. A gospodyni na łóżku leży. Nie namyślała się gąska długo: założyła kwiecisty fartuch gospodyni i dalej do roboty... Zabrała się najpierw do rozpalenia ognia: porąbała dwa stołeczki i dwie półeczki. Ułożyła drewnienka w kominie. Podpaliła. Tliło się, tliło i zgasło. Wyciągnęła z materaca garść słomy. Podpaliła. Ale i tym razem nie chciało się palić. Tylko nadymało się, aż strach! Więc gąska wybiła szybę



w oknie. Bo jakże? trzeba było izbę przewietrzyć. A tam w oborze krowa ryczy. W chlewiku prosięta kwiczą. Kaczuszki po podwórku drepcą i kwaczą, a kury wołają: Ko, ko, ko! Pochwyliła gąska siteczko pełne twarogu, zaniosiła do obórki. Masz, krówko, jedz! Pobiegnęła gąska do stodoły, nabrała ziarna, tego, co gospodarz na siew przygotował, zaniosiła do chlewika. Macie, prosiaczki, jedzcie! Pobiegnęła gąska do komórki, wybrała największy bochenek chleba, kurkom i kaczkom na podwórko wyniosła. Macie, kokoszki, jedzcie! No, wszyscy już się najedli? Nie!... zamiauczał kot. Masz tu, kotku, śmietany!... I zjadło kocisko śmietanę... Pobiegnęła gąska na łąkę. A tam płynęła rzeczka. Popływam sobie myśli gąska niedługo. W jedną stronę, w drugą stronę... Ledwie weszła do wody o wszystkim zapomniała. Na drugi dzień gospodyni zrobiło się lepiej. Podniosła się z łóżka, patrzy szyba zbita. Chciała usiąść na stołeczku nie ma stołeczka. I półeczki ani śladu... Oj, ktoś tu się rządził jak szara gęś, kiedy byłam chora. Ale kto? Może ty, Burasku, wiesz? pyta kotka. Zajrzała gospodyni do spiżarni i aż się za głowę złapała. Kto zjadł cały bochen chleba? A gdzie twaróg? I śmietany ani śladu! Pełny garnek! Zmartwiła się gospodyni. Wyszła przed sień i mówi ot tak, nie wiadomo do kogo: Oj, jakaś szara gęś tu gospodarowała!... A kurczaki na to: Taak, taak, taak!

Rozmowa na temat opowiadania.

Czym chwaliła się szara gąska?

Co stało się pewnego dnia?

W jaki sposób gąska postanowiła pomóc gospodyni?

Czym nakarmiła krowę? Co dała jeść prosiakom?

Czym nakarmiła kury i kaczki?

Co dała kotu?

Dlaczego gospodyni nie była zadowolona z gospodarowania gąskami?

Wyjaśnienie powiedzenia *Rządzić się jak szara gęś*.

## 2. „Kaczuszki” – zabawa ruchowa do muzyki

[https://www.youtube.com/watch?v=zW1\\_ANe0194](https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0194)



## 3. Zabawy ruchowe – ćw. z wykorzystaniem przyboru nietypowego jakim jest balon

- przekładanie balonika z ręki do ręki z przodu i z tyłu

- przekładanie balonika z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową

- unosimy raz prawą raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy balonik pod kolanem

- w siadzie podpartym o nogach ugiętych balonik leży między stopami. Dzieci chwytają delikatnie balonik obiema stopami unoszą go w górę, następnie odkładają na podłogę, ćw. powtarzamy 10 razy

- postawa rozkroczna balonik między kolanami, wykonujemy niskie podskoki, balonik nie może nam wypaść i staramy się nie ścisnąć zbyt mocno tak, żeby nie pękł.

## 4. Film edukacyjny „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym”

<https://pl.pinterest.com/pin/121949102399176877/>

## 5. Praca plastyczna, do wyboru, dowolną techniką - „Na wiejskim podwórku”

KAROLINA DACH









