

## Propozycja zajęć na czwartek 8.04.2021r

**Temat tygodnia: W gospodarstwie**

**Temat dnia: Zwierzęta i ich dzieci**

**Aktywność:** społeczno – przyrodnicza, muzycznie - ruchowa

**Cele:**

- utrwalenie wiadomości na temat zwierząt żyjących na wsi
- rozwijanie zainteresowań muzyką i ruchem
- rozwijanie umiejętności plastycznych



### Dzień dobry Krasnoludki!

#### 1. Rozruszanka na powitanie

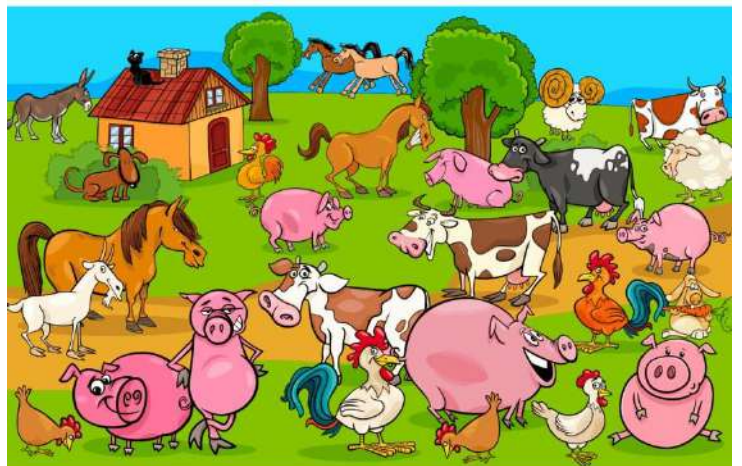
<https://music.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w&list=RDAMVM8HozqzBRUec>

#### 2. „Na wiejskim podwórku” – posłuchajcie wiersza Stanisława Kraszewskiego

Stanisław Kraszewski „Na wiejskim podwórku”

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dzieci:

Krowa – łaciate cielątko,  
Koza – rogate kozłátko,  
Owca – kudłate jagniątko,  
Świnka – różowe prosiątko,  
Kurka – pierzaste kurczątko,  
Gąska – puchate gąsiątko,  
Kaczka – pletwiaste kaczątko,  
Każda prowadzi swoje dzieciątko!  
Wtem ujrzały pieska Burka,  
który urwał się ze sznurka.  
Tak się bardzo przestraszyły,  
że aż dzieci pogubiły.  
Krowa – łaciate cielątko,  
Koza – rogate kozłátko,  
Owca – kudłate jagniątko,  
Świnka – różowe prosiątko,  
Kurka – pierzaste kurczątko,  
Gąska – puchate gąsiątko,  
Kaczka – pletwiaste kaczątko,  
Każda zgubiła swoje dzieciątko!



Wtem gospodarz konną furką  
wjechał prosto na podwórko.  
Zszedł czym prędzej ze swej furki,  
zamknął Burka do komórki.  
Lamentują biedne mamy:  
„Co my teraz robić mamy?”.  
Wtem z kryjówek wyszły dziatki,  
odnalazły swoje matki:  
Krowę – łaciate cielątko,  
Kozę – rogate koźlątko,  
Owcę – kudłate jagniątko,  
Świnę – różowe prosiątko,  
Kurkę – pierzaste kurczątko,  
Gąskę – puchate gąsiątko,  
Kaczkę – pletwiaste kaczątko,  
Znalazło mamę każde dzieciątko.

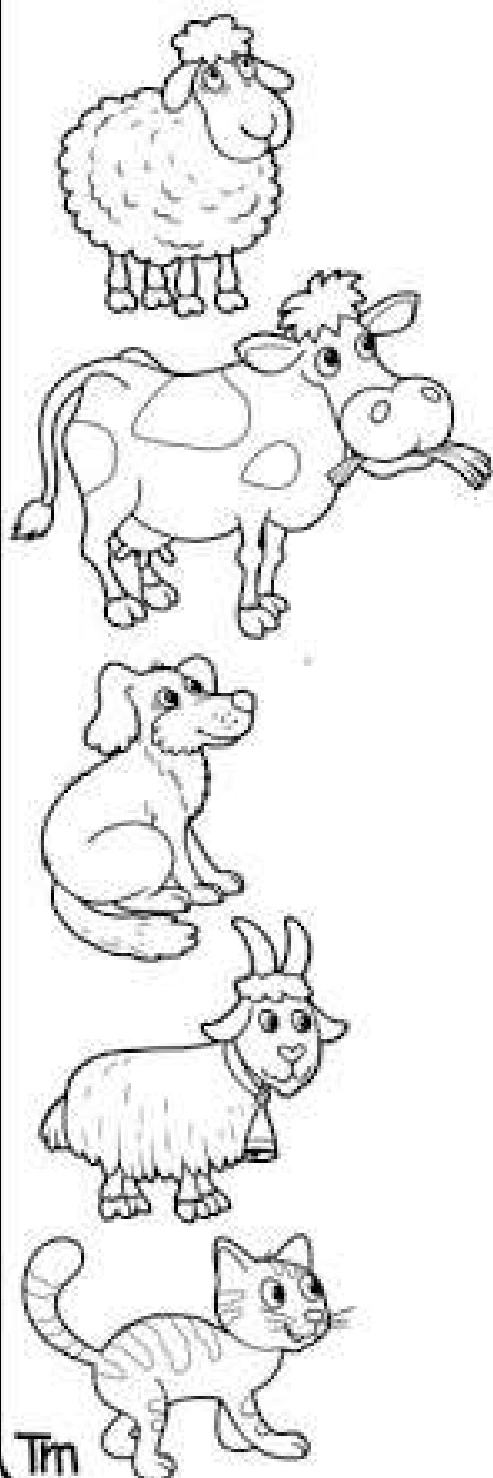
odpowiedźcie na poniższe pytania:

- Jakie zwierzątka występowały w wierszu?
  - Co przytrafiło się zwierzętom na podwórku?
3. **Zabawa ruchowo-naśladowcza „Naśladujemy zwierzęta”**- pokazujemy dziecku obrazki zwierząt, dziecko naśladuje sposób poruszania się i dźwięk jaki zwierzę wydaje.
  4. **Zabawa ruchowa przy piosence „Marszowa piosenka”**  
<https://www.youtube.com/watch?v=T3ZW2L7nzPc>
  5. **Połącz zwierzę z jego mamą**, nazwij ilustracje i podziel każdy wyraz na sylaby.  
Załącznik poniżej
  6. **Bajka edukacyjna „Szukam mamy”** – do utrwalenia nazw zwierząt i ich dzieci  
<http://uciocimariolki.pl/temat-dnia-zwierzeta-i-ich-dzieci/>
  7. Na koniec nauczymy się rysować zwierzątka, które mieszkają w wiejskiej zagrodzie-  
do wyboru świnka lub kotek. Wskazówki poniżej
    - Kotek <https://www.youtube.com/watch?v=ONbQrMP9-3o>
    - Świnka <https://www.youtube.com/watch?v=p7n-6jFiIAc>

To wszystko na dzisiaj, do zobaczenia jutro!

Karolina D.

Połącz każde zwierzę z jego mamą.



Tm