

Propozycja zajęć na piątek 9.04.2021r

Temat tygodnia: W gospodarstwie

Temat dnia: Domy i domki

Aktywność: matematyczna

Cele:

- stwarzanie okazji do rozróżniania i nazywania zwierząt hodowlanych i ich domów.
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- przeliczanie w dostępnym zakresie
- układanie obrazków w odpowiedniej kolejności



Dzień dobry Krasnoludki!

1. „Wierszyk gimnastyczny” na powitanie

Ręce do góry, nóżki prościutkie,
Tak ładnie ćwiczą dzieci malutkie.
Teraz ramiona w dół opuszczamy
I kilka razy tak powtarzamy.
Teraz się robi każdy malutki,
To proszę państwa są krasnoludki.
Następnie na jednej nodze stajemy,
Bo jak bociany chodzić umiemy.
W górę wysoko piłeczki skaczą,
Takie piłeczki – chyba coś znaczą?
Powoli powietrze noskiem wdychamy
I delikatnie ustami wypuszczamy.

2. Kogo słyszysz? – zwierzęta wiejskie

<https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc/presentation-kogo-slyszysz-zwierzeta-wiejskie->

3. Opowieść ruchowa wg pomysłu nauczycielki. Dzieci naśladują ruchy oraz odgłosy zwierząt. W czasie opowieści rodzic robi pauzy, by dzieci mogły same rozpoznawać, jakie odgłosami mówią zwierzątka.

Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: kukuryku. Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Klóciły się przy tym okropnie... na całe podwórko niosło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko. Nieopodal w stajni usłyszał tę klótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kląskanie. W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała

się ze świnkami: muuuu Calego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: hau, hau, hau. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.

3. Gdzie kto mieszka? – rozmowa przy ilustracjach. Próby nazywania domów i dopasowywania obrazków zwierząt. Karta pracy poniżej

- Kogut – kurnik
- Świnki – chlew
- Krowa – obora
- Pies – buda

4. Na ostatnich zajęciach nauczyliśmy się rysować kotka i świnkę. Waszym zadaniem będzie policzyć rysunki kotka i świnki, a następnie ułożyć je w kolejności: od najmniejszej do największej, od największej do najmniejszej. Dla chętnych próba narysowania Kotka lub Świnki.



5. Gdzie ja mieszkam? – film edukacyjny podsumowujący zajęcia

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

6. Zachęcam do spaceru, do najbliższego parku lub lasu w poszukiwaniu wiosny. To wszystko na dzisiaj. Pozdrawiamy

Anna K.
Karolina D.

