

18.06.2020

**Witamy serdecznie wszystkie dzieci z grup 5 i 6-latków
Zapraszamy na zajęcia które w tym tygodniu będą związane z tematem
LATO, LATO CZEKA**

Dzisiaj poszukamy odpowiedzi na pytania: „Skąd biorą się chmury?”, „Ile wody jest na naszej planecie”, „Jak krąży woda”, „Komu potrzebna jest woda?”

Cele:

- ukazanie dzieciom znaczenia wody dla życia na Ziemi,
- zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie,
- kształtowanie nawyku oszczędnego korzystania z wody.

Aktywności: społeczno-przyrodnicza i językowa

Rodzic czyta wiersz T. Fiutowskiej pt. „Rozmowa z kroplą wody”.

- Jestem kropla, bardzo potrzebna, kropla wody.
- Komu?
- Ludziom.
- Dlaczego?
- Do picia, mycia i gotowania, zmywania naczyń i do sprzątnia.
- Skąd przychodzisz kropelko?
- Z rzeki.
- Oj, to nie jesteś czysta, bo do rzeki wpływają ścieki.
- W gości brudna nie przychodzę. Piorą mnie do czysta w drodze.
- Jaką odbywasz drogę?
- Przez różne sitka, filtry i rury, płynę coraz bardziej czysta o dziwo do góry.
- Twoja czystość warta pochwały...
- Moja? To wielu ludzi trud niebywały, by do picia, do prania, do mycia dla was i dla ludzi wszystkich nie zabrakło nigdy w kranach wody czystej.



Następnie pyta dzieci: Komu potrzeba jest woda?

Zabawy z wodą

1. Przelewanie

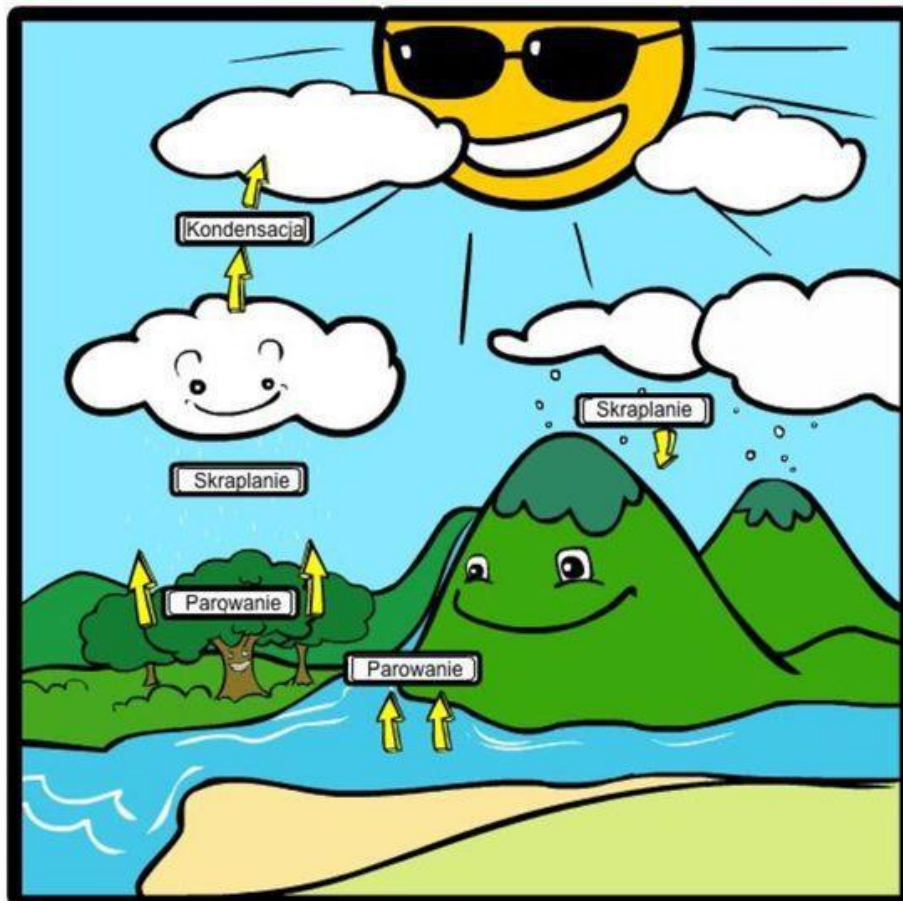
Wywołanie zainteresowania dźwiękami wydawanymi przez wodę, która leci, kapie, ciurka lub leje się mocno. Rodzic z dzieckiem przelewa wodę kolejno z różnych naczyń ze zróżnicowanym natężeniem. Naczynia powinny być różnego rodzaju (szklane, plastikowe, metalowe itp.) nasłuchujemy dźwięków jakie wydaje strumień wody. Dziecko stara się określić czy te dźwięki są jednakowe.

2. Wodna muzyka

Nalewamy do kilku identycznych szklanek (kieliszków) wodę. W każdym musi się znajdować inny jej poziom. Stukamy delikatnie (np. widelcem) w kieliszek.. Czy dźwięki są takie same??



Skąd się bierze woda?



A teraz obejrzyjcie filmy o tym skąd się bierze deszcz, jak powstają chmury.....

Prezentacja – skąd się bierze deszcz

<https://www.youtube.com/watch?v=rvTLwn27mE4>

prezentacja - chmury

<https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM>

Źródła wody



Źródło



Rzeka



Potok



Wodospad



Ocean



Jeziora



Morze



Wiemy już skąd się bierze woda więc teraz spróbujemy poszukać sposobów ochrony i oszczędzania wody. Można to zrobić poprzez:

- Staranne zakręcanie kranów,
- Zastąpienie kąpieli w wannie prysznicem,
- Założenie oszczędnych spłuczek,
- Podlewanie roślin konewką a nie wężem,
- Zużywanie mniejszej ilości wody do mycia samochodu,
- Budowa oczyszczalni ścieków,
- Filtrowanie dymów z kominów fabrycznych,
- Niezaśmiecanie zbiorników wodnych.

Zapraszamy Was teraz do pracy plastycznej związanej oczywiście z naszą dzisiejszą tematyką potrzebne będą:



nożyczki , kartki w widocznych kolorach, klej.

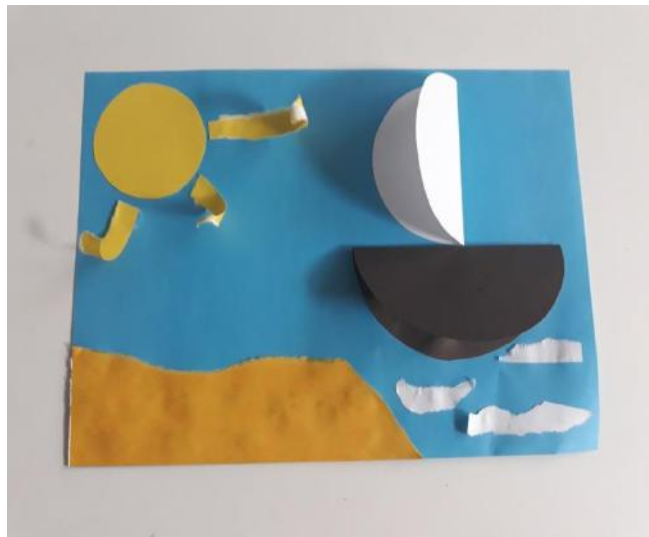
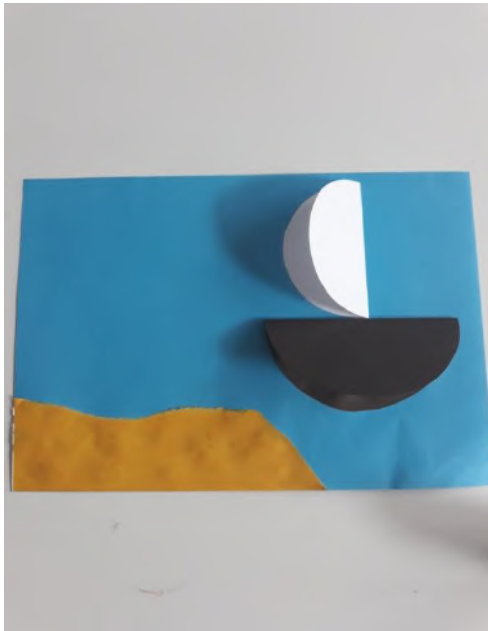
Zaczynamy:

Niebieska kartka będzie naszym tłem, z pomarańczowej kartki wydieramy kawałek plaży (to doskonale ćwiczenie Waszych rączek). Następnie odrysujcie koło, nie podajemy rozmiarów, bo to od Was zależy czy to będzie mała czy większa łódka.



Brakuje jeszcze białego żagla , który sprawi ,że nasza łódka będzie ukończona.

Na pewno macie mnóstwo swoich pomysłów co dodać do Waszego wakacyjnego obrazka. My dodaliśmy słończko z wydzieranymi promykami, celowo nie przyklejonymi do końca, a może dodacie plastelinowe muszelki?



Jesteśmy bardzo ciekawe Waszych prac, jeśli zechcecie się z nami nimi podzielić, będzie nam bardzo miło.

Proponujemy dla przypomnienia literek kilka kart pracy ...dla dzieci, które chcą popracować z literkami.

Na dzisiaj to już wszystko .

Pozdrawiamy Was.

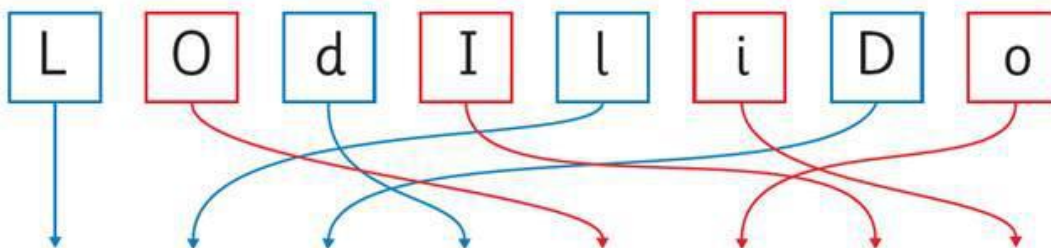
Wasze panie

- Połącz linią każdy obrazek z właściwym modelem głoskowym. Pomaluj modele głoskowe wyrazów: miejsca samogłosek **i, o** – na czerwono, miejsca spółgłosek **d, l, k, m** – na niebiesko.



Łączenie obrazka z właściwym modelem głoskowym. Zaznaczenie na modelu głoskowym miejsca, gdzie występują znane spółgłoski i samogłoski.

- Napisz każdą literę w miejscu, które wskazuje strzałka.



Pisanie poznanych liter w linaturze.

Przeczytaj razem z Figiem:

Ra Ro re ry ar er or rosa rama
rajd radio Romek rada



Przeczytaj wyrazy zapisane w ramkach. Pokoloruj tym samym kolorem okienka z wyrazami, które się rymują.

Romek

kosa

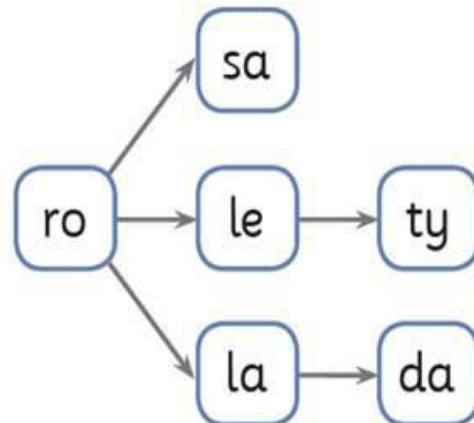
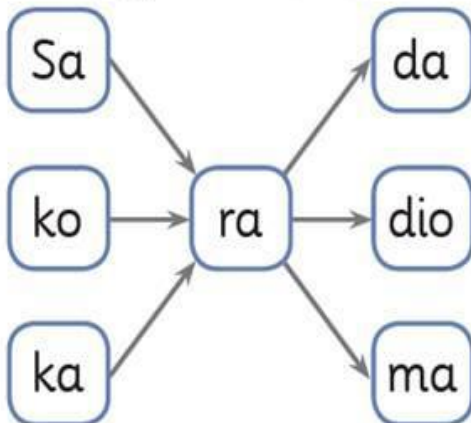
domek

rosa

rama

dama

Przeczytaj powstałe wyrazy.



Przeczytaj.

 daje  radio. To
stare radio. Ma je od .
To radio ma rudy kolor.

