



Propozycja zajęć na środę 06.05.2020

**Witamy Was drogie Biedroneczki i zapraszamy do wspólnej zabawy.**

Temat: Nasze domy - ja i moja przestrzeń .

Cele:- prawidłowe określenie położenia przedmiotów;

- różnicowanie lewej i prawej strony ciała;

aktywność : matematyczna ,muzyczno- ruchowa

**Przjrzyjcie się rysunkowi. Opowiedzcie, co się na nim dzieje**



- Ile aut jedzie w lewą stronę?
- Ile aut jedzie w prawą stronę?
- Policzcie samochody ,jakie widzicie samochody?
- Ile osób przechodzi przez jezdnię?
- Ile osób stoi na przystanku? Ile jest dzieci ? Wskażcie dziecko najwyższe ,najniższe itp

**Zapraszamy Was teraz do zabawy sprawdzimy jak to jest z tą prawą i lewą stroną :**

Poprosimy rodziców o założenie frotki lub zawiązanie wstążki na lewej ręce .Poproście dzieci :

- dotknijcie ręką (na której jest frotka) części ciała, lewego oka, ucha, kolana, stopy;

Na koniec prosimy wykonać obrót w lewo

To samo wykonujemy prawą ręką (frotka lub wstążka na prawym nadgarstku)

- Weź do prawej ręki czerwoną kredkę- **BRAWO!**
- Weź do lewej ręki zieloną kredkę - **SWIETNIE!**
- Stań naprzeciw mamy lub taty a może brata ,
- Podajcie sobie najpierw prawe, a potem lewe ręce.

Zapraszamy do wysłuchania piosenki i zabawy wspólnie z bohaterami teledysku „Prawa- lewa”

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

## PROSIMY RODZICA ,ABY PRZECZYTAŁ WIERSZ:

### Cz. Janczarski „O domu i wędrownicy”

Wracają bociany z dalekiej podróży.  
 Tu gniazdo rodzinne najlepiej im służy.  
 Pies wraca do budy, choć biegał pół nocy,  
 i merda ogonem, i patrzy nam w oczy.  
 A pszczoła, co lata wśród kwiatów po lesie,  
 do ula z daleka pachnący miód niesie.  
 Jaś wraca z przedszkola do domu, do mamy.  
 Z teatru i kina do domu wracamy.  
 Przyjemnie wędrować po drogach dalekich.  
 Lecz w domu, wśród swoich – najlepiej, najlepiej!

- Dokąd wracają z dalekiej podróży bociany?
- Co robił pies, gdy wrócił do budy?
- Dokąd leci pszczoła?
- Dokąd wracają z przedszkola?
- Kto mieszka w waszym domu?
- Co lubicie robić w domu?

### Przyjrzyj się zdjęciom poniżej przedstawiających miejsca zamieszkania.

**Na pierwszym zdjęciu jest dom jednorodzinny Na drugim zdjęciu jest blok, wieżowiec**

- Powiedz, czym różnią się te budowle/domy?
- Który budynek przypomina twój dom?
- Który dom jest **wysoki**?
- Który dom jest **niski**?
- W którym domu jest więcej okien?
- Ile okien jest ma niski dom?





Podróżując po Polsce spotykamy wiele domów, wiele miast i wsi. Dziś wspólnie wybierzemy się na wycieczkę po naszym kraju. Mama lub tato zdecyduje jakim środkiem lokomocji będziemy podróżować w wybrane miejsca. Posłużymy nam do tego „Wesoła zabawa”. Podróżujemy po Polsce przy muzyce bez słów.

**Rodzic informuje dziecko o zmianie środka lokomocji po zmianie melodii**

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

**rowerem** - dziecko kładzie się na plecach i robi rowerek;

**pociągiem** - wspólnie z rodzicem lub rodzeństwem tworzą pociąg;

**samolotem** - kładzie się na brzuchu i rozkłada ręce, unosi w górę nogi i ręce

**samochodem** - naśladuje jazdę samochodem kierując kierownicą

- Teraz połącz rysunki od najmniejszego do największego – **(karta pracy nr 2)**

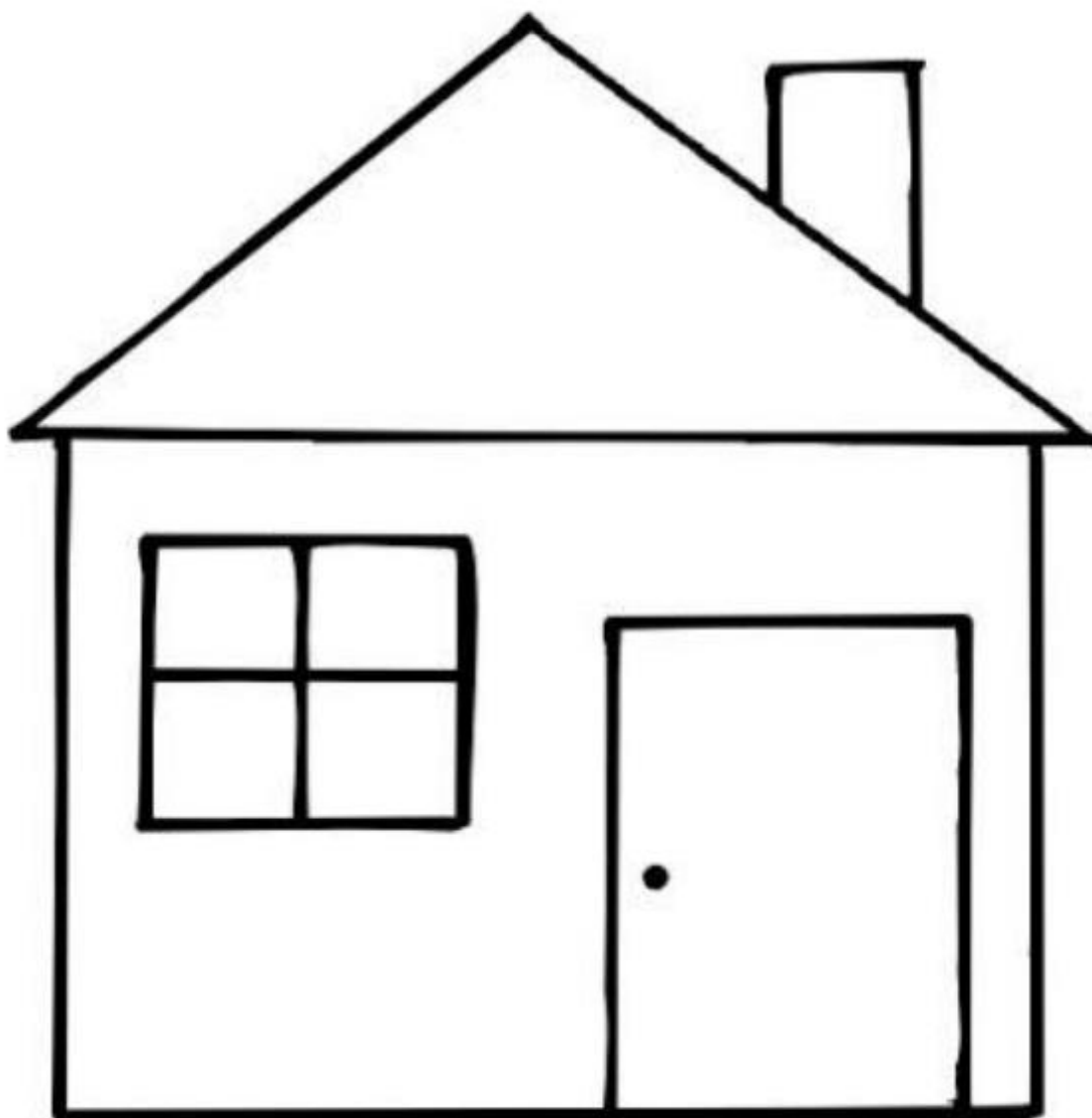
- Nazwij figury geometryczne, z których wykonany został domek, narysuj dym nad kominem, nad dachem słońce a obok domu drzewo. Pokoloruj obrazek.

**(karta pracy nr 1)**

**Milego dnia**

**Do zobaczenia jutro !!!!!**

Karta pracy nr 1



**Połącz w kolejności od najmniejszego do największego.**

