

Propozycja zajęć na piątek 08.05.2020

Witajcie „Biedroneczki” dziś pora na to aby troszkę poćwiczyć. Proponujemy szybkoitko przebrać się w sportowe ubranka.



Temat: Zestaw ćwiczeń gimnastycznych metodą W. Sherborne.

Zabawy badawcze „Powietrze jest ważne”

Cele: - Rozwijanie sprawności ruchowej i orientacji w obrębie ciała;

- zachęcanie do dbałości o odpowiednią postawę;

- poznaje znaczenie powietrza w przyrodzie;

- zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas wykonywania doświadczenia

Aktywność: ruchowo- zdrowotna, społeczno- przyrodnicza

Jesteście gotowi? Zaczynamy!!

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

„Wszyscy są witam Was zaczynamy już czas

Jestem ja , jesteś Ty, raz, dwa, trzy”

Ćwiczenia kształtujące świadomość schematu ciała

Powitanie paluszkami-

Siedzimy na przeciw siebie może być koło gdy w ćwiczeniach bierze udział rodzeństwo pochylając się do środka koła, wszyscy witają się ze sobą paluszkami rąk i całymi dłońmi.

Powitanie stopami – wszyscy siedzą w kole trzymając się za ręce, wszyscy witają się ze sobą paluszkami stóp.

Wskazywanie za prowadzącym swoich części ciała – pokaż swoje ręce, swoje ucho itp.

Ćwiczenia kształtujące świadomość przestrzeni

Wagoniki – rodzic siedzi w rozkroku, obejmując rękoma siedzące przed nim dziecko. Poruszają się w różnych kierunkach ,

Jak najwyżej – wszyscy leżą na plecach „w rozsypce” na podłodze. Sięganie rękoma i nogami „do sufitu”, wyciąganie ich jak najwyżej, naśladowanie ruchem dłoni gestu wkręcanie żarówek.

Bączek – wszyscy siedzą na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach i lekko uniesionymi. Odpychając się rękoma, każdy próbuje samodzielnie obracać się w miejscu wokół własnej osi.

Zabawa Raki – leżąc na plecach, z wyciągniętymi rękami za głowę odpychając się nogami, wszyscy przesuwają się na plecach po podłodze i próbują palcami ręki – szczypcami złapać inną poruszającą się w ten sposób osobę.

Ćwiczenia oparte na relacji „z”

Lustro – rodzic i dziecko siedzą naprzeciwko siebie, dziecko wykonuje dowolne ruchy, gesty, wykorzystuje mimikę twarzy, rodzic naśladuje ruchy dziecka- zmiana ról.

Domki – rodzic w klęku podpartym, tworzy domek dla swojego dziecka. Dziecko wchodzi do domku (siada skulone pod rodzicem). Dziecko potem wychodzi spod domku, przechodzi między jego nogami i rękami.

Zabawa razem w kole – ćwiczenie można wykonać w parze z dzieckiem lub z rodzeństwem trzymamy się za ręce. Kładziemy się na brzuchu, następnie wstajemy trzymając się za ręce- powtarzamy nie puszczając rąk.

Wycieczka – ciągnięcie dziecka w kocu- za ręce, za nogi, na zrolowanym kocu.

Ćwiczenia rozwijające relacje „przeciwko”

Paczka – dziecko zwija się w kłębek na dywanie a dorosły próbuje je „rozwiązać” (zmiana ról).

Przepychanie – dziecko i dorosły siedzą na dywanie plecami do siebie i próbują się przepychać plecami.

Skala – dziecko próbuje przesunąć rodzica, następnie zmiana.

Ćwiczenia oparte na relacji „razem”

Rowerek – dorosły i dziecko leżą na plecach, stopami opierają się o stopy partnera, kreślą wspólnie kółka w powietrzu, „jadą na rowerze”.

Tunel – dorośli tworzą tunel w klęku podpartym, dzieci przechodzą pod „tunelem”.

Kołyska – dorosły w siadzie rozkrocznym obejmuje dłońmi dziecko siedzące przed nim tyłem, kołyszą się na boki.

Lustro – dziecko siedzi naprzeciw rodzica, zwrócone do niego przodem. Dorosły „rysuje” ręką w powietrzu różne figury np. jazdę samochodem, czytanie książki, dziecko zaś stara się jak najdokładniej naśladować ruchy dorosłego.

Ćwiczenie relaksacyjne

Kotek – relaks przy muzyce .Dziecko leży na dywanie i głęboko oddycha. Czuje jak rozluźniają się części ciała

<https://www.youtube.com/watch?v=8unGIurRsXo>

Dziękujemy za wspólne ćwiczenia!!!

Teraz zapraszamy do zrobienia doświadczenia. Przekonacie się jak ważne jest powietrze

<https://www.youtube.com/watch?v=KyhSbLHpM40> doświadczenie ze świeczką i wodą

Dzisiejszy eksperyment ma na celu pokazanie, że ogień potrzebuje tlenu aby mógł się palić.

Materiały: podstawka, szklanka, świeczka, woda zabarwiona sokiem, aby było lepiej widać, zapalka.

Przebieg:

Zapaloną świeczkę stawiamy na podstawce, na której znajduje się woda z sokiem, następnie przykrywamy ją szklanką. W trakcie eksperymentu świeczka zgasła, a woda częściowo została wessana ze spodka do szklanki.

Wniosek: Płomień świecy pali się dzięki tlenowi, gdy tlenu pod szklanką zabraknie, płomień zgaśnie. Powietrze, które zostanie w szklance, oziębi się i skurczy. Dzięki temu powstanie miejsce dla wody, która zostanie wessana do szklanki.



Drugi eksperyment na potwierdzenie:

materiały: 3 świeczki, duży talerz, mleko lub woda z sokiem, duża i mniejsza szklanka do przykrycia świeczki, zapalki. Podpalamy trzy świeczki i umieszczamy je na tafli mleka



Jedną świeczkę zostawiamy ze swobodnym dostępem tlenu, a dwie pozostałe przykrywamy jednocześnie szklankami. Różnica jest tylko w wielkości szklanek, czyli w ilości tlenu pod nią.



Świeczka ze stałym dostępem tlenu pali się, pod mniejszą szklanką zgasła, a pod większą dogasa.



Obie świeczki bez dostępu tlenu zgasły.
wniosek: świeczka lub ogień bez dostępu tlenu gaśnie.

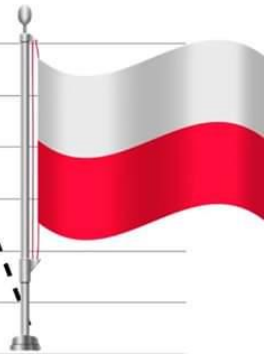
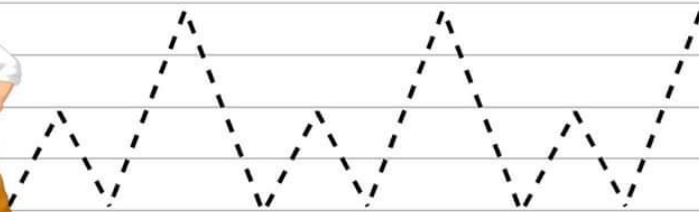
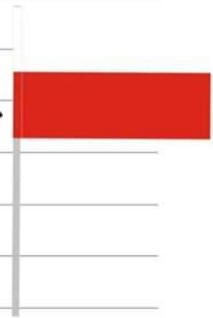
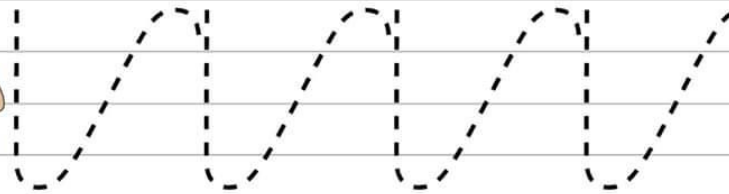
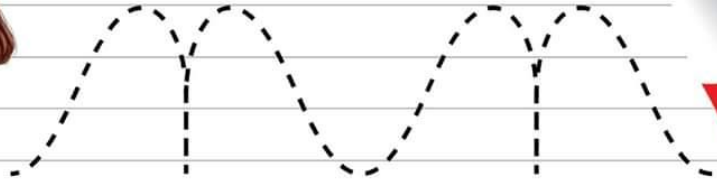
CZEKAMY NA WASZE RELACJE

(Propozycje dla chętnych- dwie karty pracy poniżej)

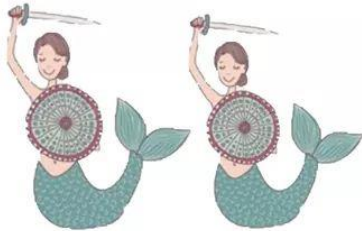
Do zobaczenia w poniedziałek!!!!

Ciocia Halinka i Ula

Narysuj po śladzie drogę dzieci do flagi Polski.



Policz i połącz z odpowiednią kostką.



Cioccia Kinga