

Propozycja zajęć na 20.05.2020

Dzień dobry!!! Witajcie Biedroneczki!!!
Czekamy na Wasze zdjęcia z wycieczek na łąkę.

Temat dnia: To, co lata nad łąką.

Cele: - poznanie nazw zwierząt – mieszkańców łąki
- poznanie melodii i tekstu nowej piosenki
- doskonalenie koordynacji słuchowo ruchowej
- rozwijanie umiejętności liczenia

Aktywność: językowa, społeczno- przyrodnicza, plastyczno- techniczna

1. „Idą mrówki” – zabawa paluszkowa Małgorzaty Barańskiej.

„Idą mrówki”

Idą sobie mrówki dróżką – dzieci w siadzie skrzyżnym naśladują palcami obu dłoni kroczenie palcami środkowym i wskazującym po swoich udach

pierwsza mrówka tupie nóżką – stukanie o uda kciukiem

druga mrówka tupie nóżką – stukanie o uda palcem wskazującym

trzecia mrówka tupie nóżką – stukanie o uda palcem środkowym

czwarta mrówka tupie nóżką – stukanie o uda palcem serdecznym.

potupały, potupały – stukają wszystkimi palcami o uda.

i w mrowisku się schowały – zaciskają pięści

2. Zapraszamy do zabawy przy piosence „Bzycząca zabawa” – poruszajcie się w rytm muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=zUgzWqgYPeE>

3. „Bal na łące” – zabawy z piosenką.

Posłuchajcie piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

1. Kiedy świeci słońeczko,
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypeczki
do wiosennej poleczki.
2. Dylu, dylu już grają,
grube bąki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę,
sapią przy tym troszeczkę.
3. A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki

i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.

Odpowiedzcie na pytania:

- Jakie zwierzątka występują w piosence?
- Jakie nazwy tańców występują w piosence?

- **Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.**

Przy melodii I i II zwrotki poruszajcie się naśladowując ruchy zwierząt, o których jest mowa. Przy III kucaj i rytmicznie klaszczcie w dłonie.

- **Nauka słów zwrotek**

Rodzic recytuje frazami słowa piosenki, powtarzajcie za Nim. Przy kolejnych powtórkach wspólnie z rodzicem recytujcie: wolno, szybko, cicho, głośno, wysoko, nisko. (Rodzic wprowadza gesty dla zilustrowania sposobu recytowania, np. dłonie zbliżone do siebie – cicha recytacja; ręce rozłożone na boki – głośna recytacja itp.)

4. **„Co lata nad łąką?” – rozwiązywanie zagadek**

- O nocleg nikogo na łące nie prosi,
bo domek swój własny na grzbiecie nosi:



-Jest taka maleńka, a tak dzielnie lata,
nawet dzieci wiedzą, że jest piegowata



Nad łąką lata, siada na kwiatkach, może być paziem lub admirałem.
Gdy się odważy i przepoczwarzy- prawdziwą pięknoską się staje!



Gdzieś wśród zieleni, pośród traw, jest położony piękny staw.
Ktoś wokół niego wydaje szum, wydając głośne : kum, kum, kum...



Kiedy w swoim gnieździe siada, powrót wiosny zapowiada.
Jest postrachem żab i myszy- każda drży, gdy „kle, kle” słyszy!



Pracowite i zwinne po łące wędrują,

podziemne korytarze i kopce budują.



Choć jest bardzo mały, z nikim się nie liczy
Podstępnie krew pije i okropnie bzyczy.



Ten owad od wiosny przez całe lato
Trudzi się dla ludzi i nic nie chce za to.



5. „Mieszkańcy łąki” – zabawa z sylabami.

- Podzielcie nazwy mieszkańców łąki na sylaby.
- Rodzic mówi nazwę zwierzątek, dzieląc ją na sylaby. Dzieci podają całą nazwę i wskazują właściwy obrazek.



mo - tyl



pszczo - ła



ża - ba



bie - dron - ka



waż - ka



o - sa



śli - mak



mrów - ka

6. „Ile kropek ma biedronka?” – zabawa ruchowa z elementem liczenia.

Rodzic podaje nazwę zwierząt mieszkających na łące. Naśladuj te zwierzątka np. motyl, pszczoła, żabka, bocian itp. Na hasło Ile kropek ma biedronka? zatrzymaj się, a rodzic wystuka określoną liczbę dźwięków, np. 3. Policz, powiedz i pokaż na palcach liczby usłyszanych dźwięków.

7. „Boćki i żaby” – zabawa ortofoniczna.

„Boćki i żaby”

Barbara Stefania Kossuth

Rodzic:

Przyleciały boćki
zza dalekich mórz,
klekotały głośno – wróciłyśmy już!

Krasnoludek:

Kle, kle, kle!

Kle, kle, kle!

Rodzic:

A nad stawem w trawie
padł na żabki strach.

– Boćki przyleciały!

Och, och, ach, ach, ach!

Biedronki -dzieci:

Kum, kum, kum!

Kum, kum, kum!

Rodzic:

Żabki przestraszone
hyc! Do wody – hyc!
Boćki chodzą, brodzą...
nie znalazły nic!

Biedronki - dzieci:

Kum, kum, kum!

Kum, kum, kum!

Kle, kle, kle!
Kle, kle, kle!

8. Praca plastyczna : „Dżdżownica”



Żeby wykonać taką super dżdżownicę, przygotujcie proszę: nożyczki, kredki lub farby, (klej można schować, ponieważ jednak nie przyda się dzisiaj do wykonania naszej pracy)



Następnie, narysujcie dżdżownicę- mogą być małe kółeczka, tak aby weszły tam wasze paluszki, które będą udawały nóżki.

Możecie wykorzystać **kartę pracy nr 21 „Gąsienica w wiosennych kolorach”** z **wyprawki plastycznej.**

Milego dnia!!!

To propozycja jak można zrobić żabkę z jabłka i gąsienicę z jajka.



Pomóż pszczółkom dolecieć do kwiatów.
Powodzenia!!!

