



WITAJCIE KOCHANI!

Kolejny dzień – środę 28.04.2020 r- zaczynamy od zabawy.

1. Zabawa „Poszukaj”

- znajdź w swoim pokoju coś miękkiego,
- znajdź coś szorstkiego,
- znajdź coś okrągłego,
- znajdź coś pachnącego,
- coś co rozpoczyna się głosek „e” i „ś”

A teraz troszkę poćwiczmy. Gotowi? To zaczynamy.

2. Gimnastyka. <https://wordwall.net/pl/resource/1171755/gimnastyka-zer%C3%B3wka>

Kliknij w link. Zagraj w ruletkę: zakręć kołem, wylosuj ćwiczenie i je wykonaj. Powodzenia!

3. Prawda czy fałsz? – ocenianie zgodności wypowiedzi z faktami na podstawie zdobytej wiedzy.

Każde dziecko ma przed sobą kartonik w dwóch dowolnych kolorach (może być czerwony, który oznacza FAŁSZ i zielony PRAWDA)

Dzieci podnoszą do góry kartonik w odpowiednim kolorze.

Przykładowe zdania pt. „**Prawda to czy plotka?**” (F - fałsz, P - prawda)

Stokrotka jest niebieska. F

Jaskółka zjada żaby. F

Na gruszy rosną gruszki. P

Sól jest bardzo słodka. F

Sosna zawsze jest zielona. P

Pociąg jedzie po szynach. P

Węgiel jest czarny. P

Wisła nie jest rzeką. F

Samolot w kosmos leci. F

W piaskownicy chodzą kraby. F

Mama z mąki robi kluski. P

Bocian może pić ze spodka. F

Woda w morzu jest słona. P

W orkiestrze gra drużyna. F

Krowa daje mleko. P

Słońce tylko latem świeci. F

Pingwiny to ptaki. P

W doniczkach rosną buraki. F

Nietoperz jest ptakiem. F

Grzebień jest do czesania. P

Wawel jest w Krakowie. P

Trójkąt ma trzy boki. P

Lizaki są na patyku. P

Mąka jest czarna. F

Na nogach się nosi buty. P

Jeż pod ziemią żyje. F

Na skrzypcach się smykiem gra. P

Kaczka trzy nogi ma. F

Wiosna jest zawsze wiosną. P

Wieloryb jest ssakiem. P

Suczka urodziła kotka. F

Lodówka jest do prania. F

Czapkę nosi się na głowie. P

Karzeł jest wysoki. F

Kwiaty rosną w wazoniku. F

W kłosach są ziarna. P

Dzień tygodnia to jest luty. F

Muszka się ogonem myje. F

Grzyby na polu rosną. F

Sosna pachnie sosną. P

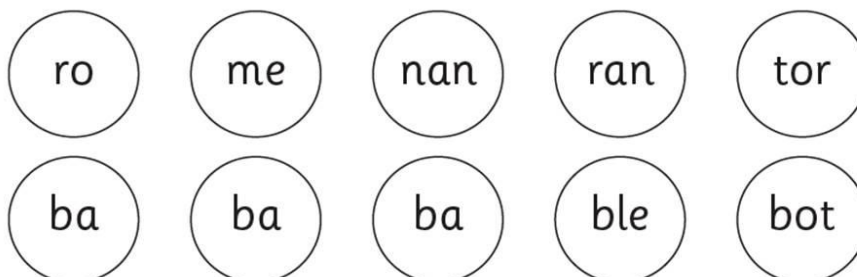
4. Ćwiczenia doskonalące umiejętność czytania.

○ Skreśl nazwy obrazków jak we wzorze.



e	h	u	l	a	j	n	o	g	a
j	a	b	ł	k	o	b	m	i	k
w	a	z	r	o	ś	ł	i	n	a
A	n	i	m	a	c	p	o	s	a
K	u	b	a	d	J	u	ł	k	a
ł	t	F	i	g	o	y	s	z	u
j	e	ż	n	E	r	o	n	K	w
Z	g	r	z	y	t	m	k	o	t

- Pokoloruj koła z sylabami tworzącymi nazwę danego obrazka na taki sam kolor, jaki ma kreska umieszczona pod jego ramką.



- Przeczytaj tekst.

To Natalia.
A to Nela.
Natalia ma
siedem lat.

Nela ma  lat.
Natalia i Nela
to siostry.

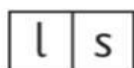


- Odszukaj w podanych wyrazach litery **n, N**. Podkreśl je.

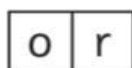
tulipan narcyz Norbert baran
balon koncert bocian napastrzek
noc basen Zenek cytryna

- Połącz właściwe litery z lukami w wyrazach.

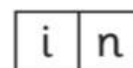
kora . e



maka . on



syre . a




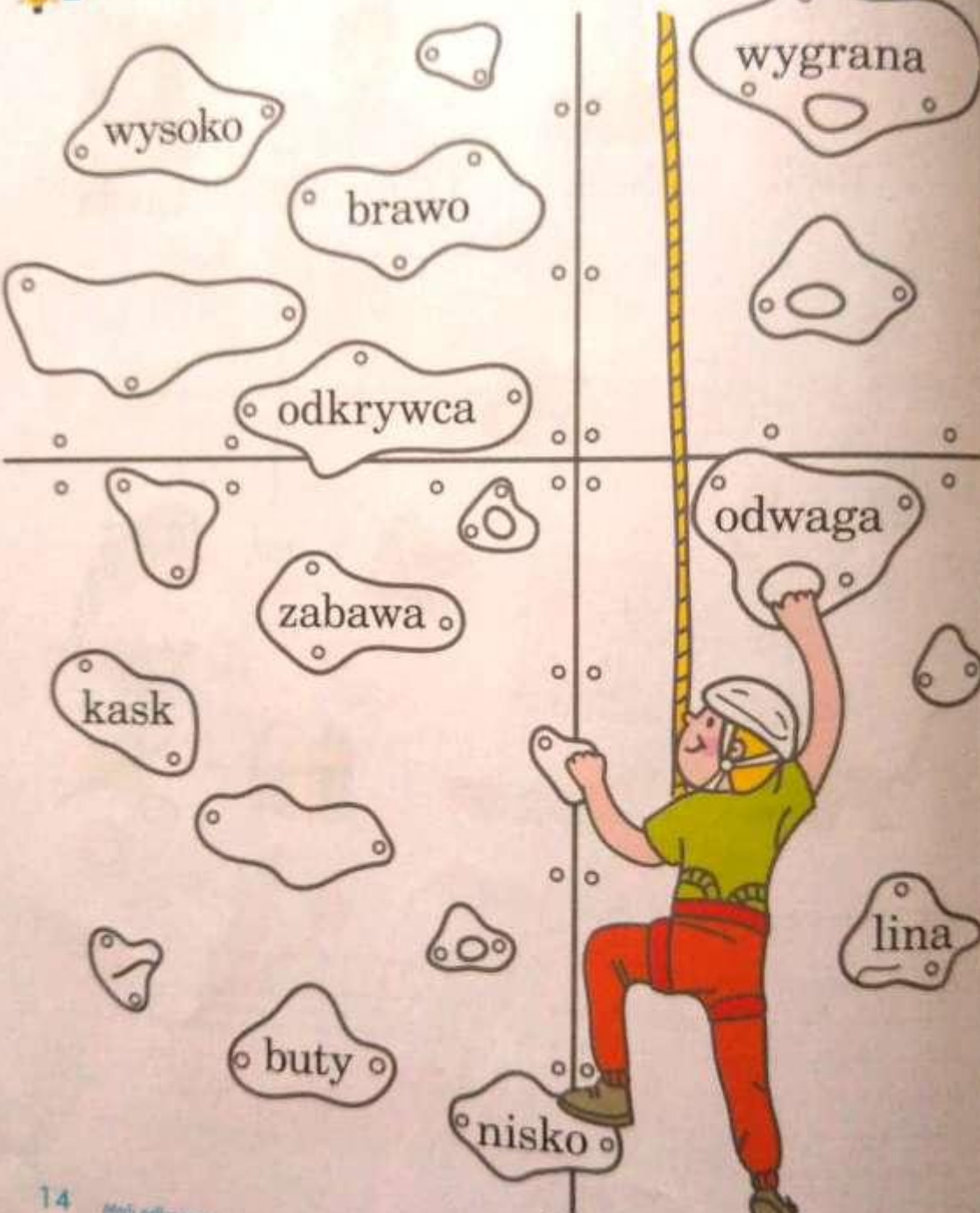
5. Kochane dzieciaki. Każdy z nas ma obowiązek dbania o swój rozwój, aby być coraz lepszym, posiadać coraz więcej umiejętności. Bardzo ważna tu jest

cierpliwość i odwaga. Dla potwierdzenia tego wykonajcie razem z rodzicami zadania w „Kartach pracy” cz.4 na stronach 14 i 15.

czytamy

1 Oto ścianka wspinaczkowa. „Wspinaj się na nią” – czytaj wyrazy kolejno od dołu. Pokoloruj pola z wyrazami, które udało ci się przeczytać.

 Co znaczą te wszystkie wyrazy? Ułóż zdania lub historię z wybranymi wyrazami.



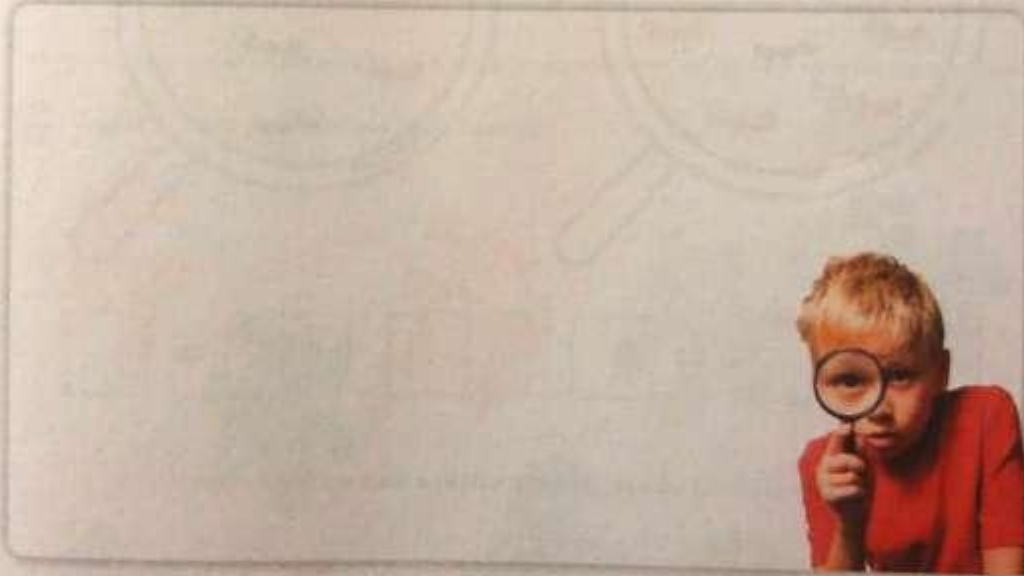
The illustration shows a climber in a green shirt and red pants climbing a yellow rope. The climber is holding onto the rope with both hands and has one foot on a ledge. The rope is attached to a vertical line with several small circles representing knots or rungs. The climber is wearing a white helmet and a harness. The background is a light blue sky with a white horizontal line representing the ground. The climber is surrounded by several word bubbles of various shapes and sizes, each containing a Polish word. The words are: 'wysoko' (high), 'brawo' (bravo), 'odkrywca' (discoverer), 'zabawa' (fun), 'kask' (helmet), 'buty' (shoes), 'nisko' (low), 'wygrana' (win), 'odwaga' (courage), and 'lina' (rope). The climber is currently holding onto the 'odwaga' bubble.

14 Mali odkrywcy

1 Przeczytaj, jaką przygodę przeżył Janek i jak bawił się w detektywa.

Kot Janka, Filutek, był smutny,
bo nie miał swojej ulubionej zabawki.
Janek to mały detektyw. Kiedy tylko
zjadł obiad, po kolei badał cały dom.
– O! Za fotelem jest ukryty tygrysek
Filutka.

Filutek zrobił „miau” i zabrał swojego
tygryśka. Kotek znowu był wesoły.



- Odszukaj i otocz w tekście pętlami imię chłopca kolorem czerwonym, a imię kota kolorem zielonym.
- Dorysuj obok Janka zwierzątka, które pojawiły się w opowiadaniu.
- Wymyśl i opowiedz inną przygodę Janka detektywa.

Nasi mali odkrywcy czytali, opowiadali, rozwiązywali zagadki ...a teraz razem z rodzicami spróbujcie wykonać lupy. Do czego służy lupa? Czy wiecie? (powiększa oglądane przedmioty)

6. Lupy – praca plastyczno-techniczna

Zapraszam dzieci do wykonania lupy. Dzieci odrysowują na tekturze szablon lupy, który należy wyciąć. Czynność powtarzają dwa razy. Pomiedzy dwie tekturowe lupy wklejają przezroczystą folię i skleją ją części razem za pomocą kleju lub taśmy klejącej. Po sklejeniu części lupy w całość, ozdabiają ją dowolnymi sposobami: mazakami, kolorową folią samoprzylepną. Dzieci prezentują swoje lupy.

Po zaprezentowaniu gotowej pracy zapraszam do wykonania doświadczenia.

Dzieci trzymają swoje lupy poziomo nad rozłożoną gazetą. Kroplomierzem lub strzykawką nanosimy kroplę wody na folię. Dzieci obserwują przez lupę litery, zauważają, że woda działa jak szkło powiększające, litery stały się większe. Wyjaśniamy dzieciom, że jest to zjawisko załamania się światła w kropli wody. Dzieci bawią się swoimi lupami, prowadzą doświadczenia i obserwacje



Milej pracy!!! Wyślijcie zdjęcia z efektów na stronę naszej grupy „Słoneczka” na FB.

**Dzisiaj się już żegnamy . Zapraszamy Was na jutro ! **

Do zobaczenia !!!



Wasze ciocie: ciocia Bożena, ciocia Monika i ciocia Jasia