

Propozycja zajęć na środę 13.05.2020

## **Dzień dobry „Biedroneczki ” Witajcie drodzy rodzice zapraszamy do wspólnej zabawy.**

TEMAT: Zabawy matematyczne „Książeczki z naszej półeczki”

- CELE:
- wyrabianie pozytywnego stosunku do książki jako źródła wiedzy;
  - różnicowanie położenia przedmiotów w przestrzeni oraz wielkości
  - kształtowanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi poprzez zabawę w sklep
  - rozwijanie umiejętności odtwarzania muzyki ruchem,
  - ćwiczenie spostrzegawczości

AKTYWNOŚĆ : matematyczna , muzyczno-ruchowa;

**PROPONUJEMY DZIŚ ZACZAĆ OD RUCHU - GOTOWI?** Ćwiczymy przy zabawie „Duży mały skok”

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

**Prosimy zajrzyjcie do Waszej biblioteczki i porozmawiajcie z dziećmi na temat książek**

**Zwracamy uwagę na różną tematykę**

- przyrodnicze, historyczne, fantastyczne, naukowe, słowniki, bajki itp.
- budzenie zaciekawienia książką
- porównujemy z dzieckiem książki ze względu na **wielkość, grubość** ( używamy zwrotów, **gruba, cienka, wysoka, niska, niższa**)



- Wskażcie półkę, która znajduje się najwyżej a która najniżej.
- Policzcie na ilu półkach stoją książki ?
- Czym różnią się od siebie książeczki?

- Czy są tej samej wielkości? wysokości?
- Czy są tej samej grubości?
- Policzcie ile na pierwszej półce( liczymy od góry) jest książek wysokich a ile niskich
- Czy mają takie same kolory? Jakie kolory?

**WIEMY, ŻE KSIĄŻKI KUPUJEMY W SKLEPIE, KTÓRY NAZYWA SIĘ KSIĘGARNIA ZAPRASZAMY DO ZABAWY.**



**„Poproszę pięć książek” – zabawa dydaktyczna.**

Proponujemy stworzenie banknotów i monet umownych lub kartonowych wykonanych wspólnie z dzieckiem. Dziecko wspólnie z rodzicem liczy pieniądze, liczy książki. Rodzic zaprasza dzieci do kupowania. Dziecko zastanawia się jak opisać to, co znajduje się na okładce wybranej książki. Stosują odpowiednie formy grzecznościowe, np.

- Proszę o książkę, na okładce której narysowana jest.....
- Co jeszcze jest na tej okładce, ponieważ nie wiem dokładnie, którą książkę chcesz kupić?

**Prosimy ułóżcie na Waszej półce książki od największej do najmniejszej. POWODZENIA!**

Zapraszamy do wysłuchania wiersza. Może to wiersz o Waszych książkach?

## I. Salach „Moje książki”:

Moje książki kolorowe  
stoją równo na półeczce.  
Myję ręce i oglądam  
kartkę po karteczce.  
Czasem książki czyta mama,  
bo ja nie potrafię sama.  
Z książek wiele się dowiecie  
o szerokim pięknym świecie.  
O roślinach, o zwierzętach,  
o dalekich krajach też.  
Wszystko w książce jest zamknięte,  
a więc ją do ręki bierz.

- O czym jest wiersz? Co możemy dowiedzieć się z książki?
- Dlaczego dobrze jest mieć książki w domu i czytać je codziennie?
- Co trzeba zrobić zanim weźmiemy do ręki książeczkę?



**W jaki sposób dbamy o książki i że są ważne w naszym codziennym życiu każdy z Was już wie.**

**ZAPRASZAMY TERAZ DO TAŃCA BĘDZIE TO PIOSENKA O CZYTANIU. UWAGA!!  
BĘDĄ POTRZEBNE STARE GAZETY**

<https://www.youtube.com/watch?v=dpI1tJxJ1XQ>

„**Taniec na gazecie**” – szukamy w domu gazety, rozkładamy ją na podłodze i włączamy muzykę, rodzic co pewien czas wyłącza muzykę. Wy składacie gazetę na pół i dalej tańczycie. Gazetę składacie za każdym razem na pół, gdy ucichnie muzyka. Możecie również zrobić zawody i zaprosić rodziców i rodzeństwo do zabawy – wygrywa ta osoba, która zatańczy na najmniejszym kawałku gazety. **SUPER !! KTO WYGRAŁ ?**

**Dalej się bawimy... Kto lubi śpiewać...** <https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

i jeszcze zabawa z **Gumi- misiem** <https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

Na zakończenie przyjrzyjcie się obrazkom i poszukajcie różnic.

**DZIĘKUJEMY ZA WSPÓLNĄ ZABAWĘ I ŻYCZYMY WAM DUŻO ZDRÓWKI**

Wyszukaj 10 różnic.

