

Propozycja zajęć na środę 17.06.2020



Witamy Was Biedroneczki!! Witamy Waszych Rodziców!!

Temat : Największe i najwyższe zwierzęta na świecie.

Cele: - różnicowanie ,porównywanie i nazywanie wysokości „wyższy od” „niższy od”

- zachowanie bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami

Aktywność : matematyczna ,muzyczna

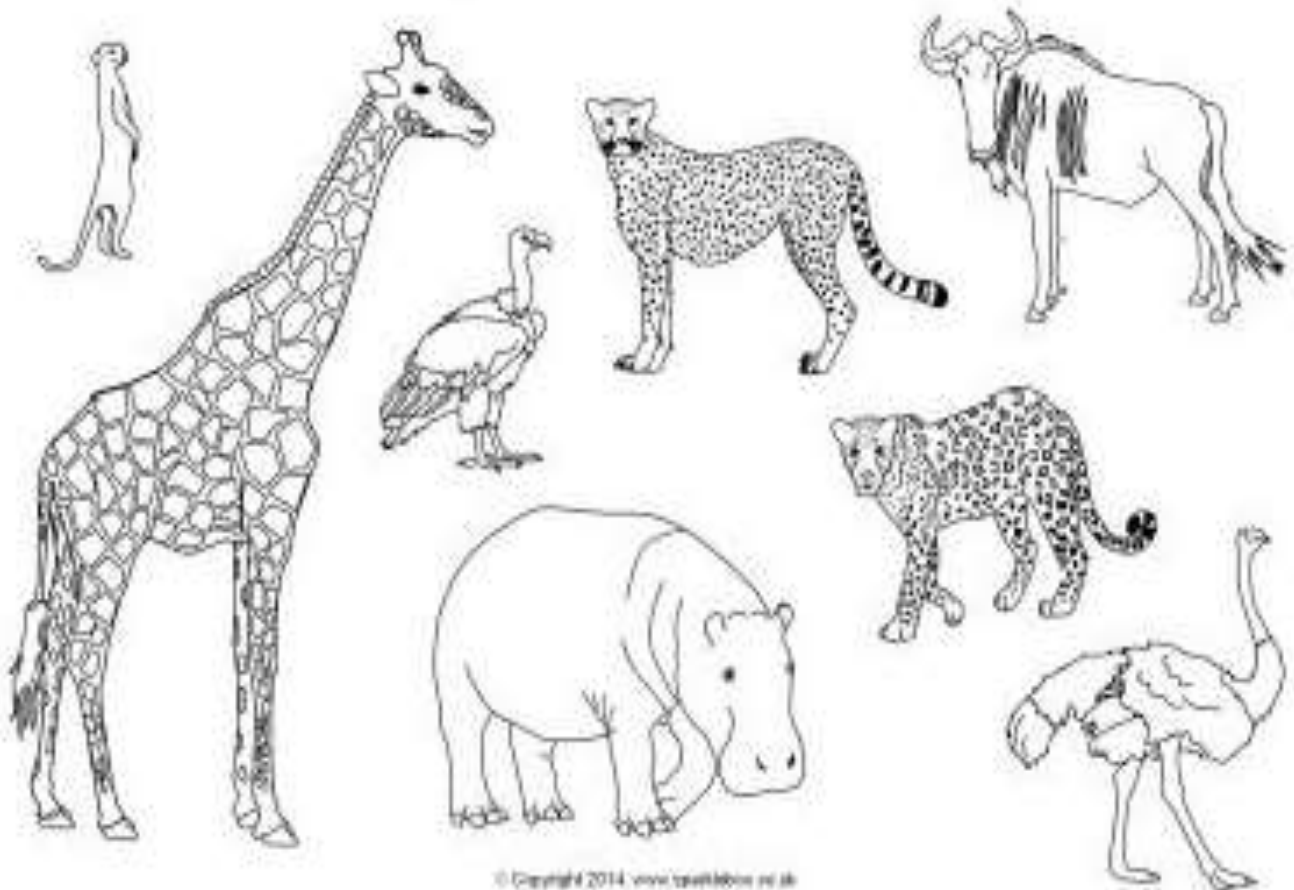
Najpierw przypomnijmy sobie jakie zwierzęta to zwierzęta egzotyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=qkA2NHliZtg>



1. Zapraszamy Was do zapoznania się z pojęciami „wyższy od...”, „niższy od...”.
Na karcie pracy mamy przedstawione zwierzęta egzotyczne. Jak one się nazywają?
 - surykatka, żyrafa, sęp, bawół, lampart, gepart, struś, hipopotam.
 - które zwierzę jest wyższe od sępa?
 - które zwierzę jest niższe żyrafy?

- czy bawół jest niższy od żyrafy?
- czy lampart jest wyższy od surykatki?

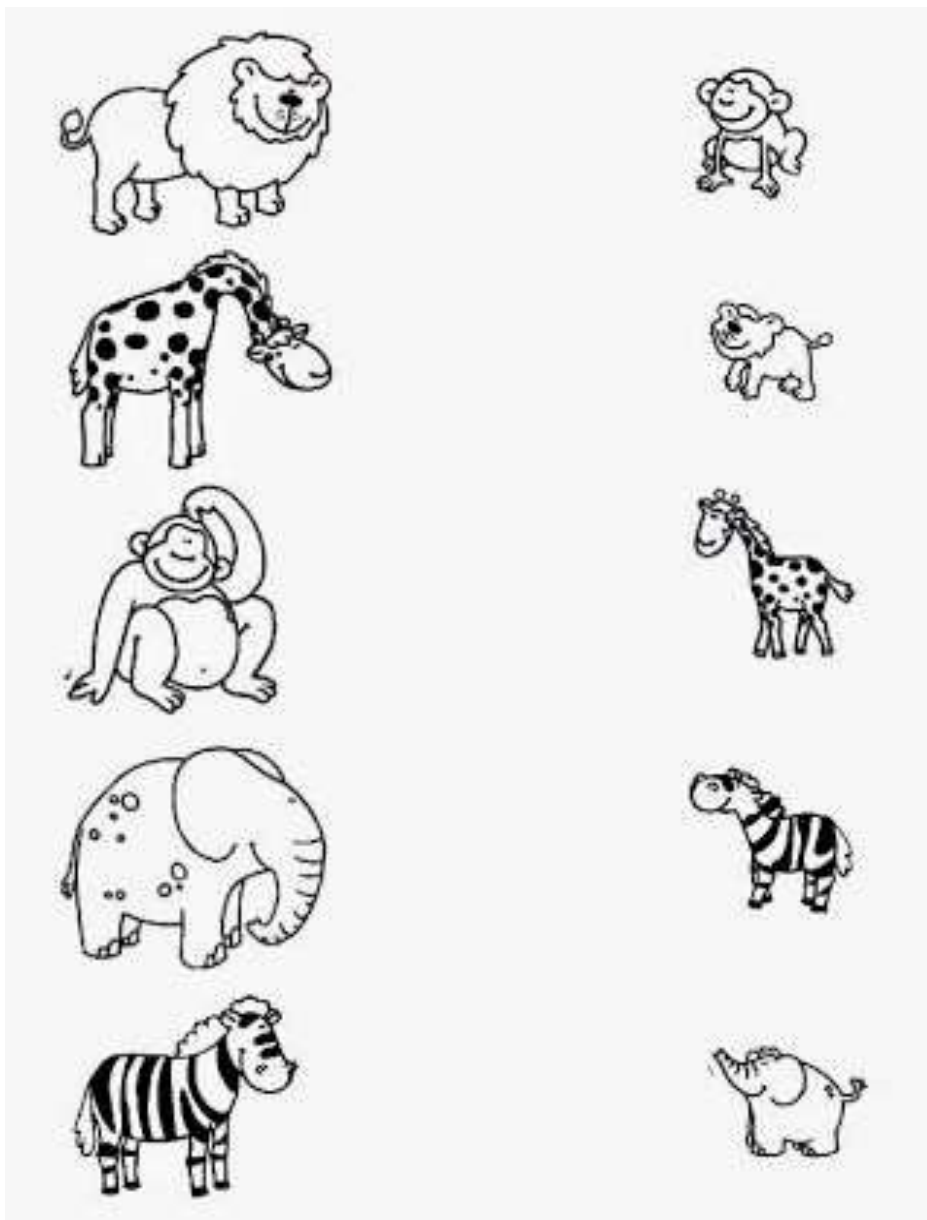


2. Zapraszamy Was do zabawy przy piosence „Cztery słonie”

<https://www.youtube.com/watch?v=6-LrJfXpKV4>

Słuchając piosenki staramy się poruszać jak słonie ☺


3. Dzieci zgubiły swoich rodziców. Przedszkolaki pomóżcie maluchom odnaleźć rodziców. Połączcie liniami rodziny:

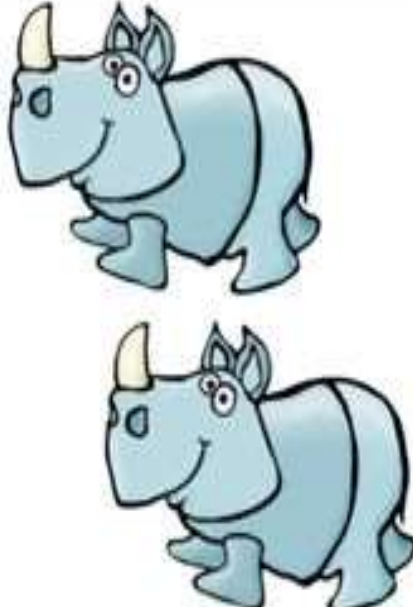


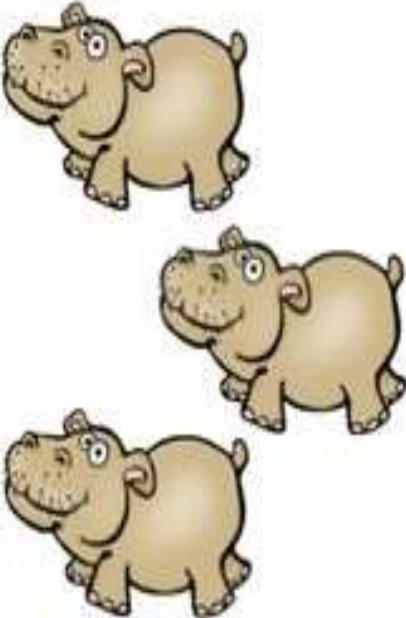
Wróćmy na chwilę do naszych pojęć: wskaźcie palcem (rodzica – zwierzę):

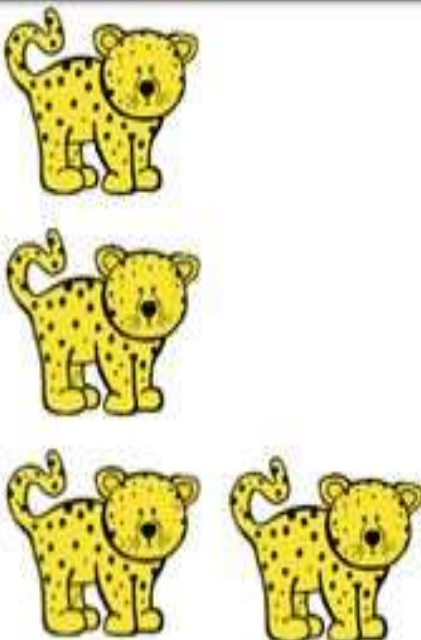
- zwierzę większe od słonia
- zwierzę mniejsze od zebry;

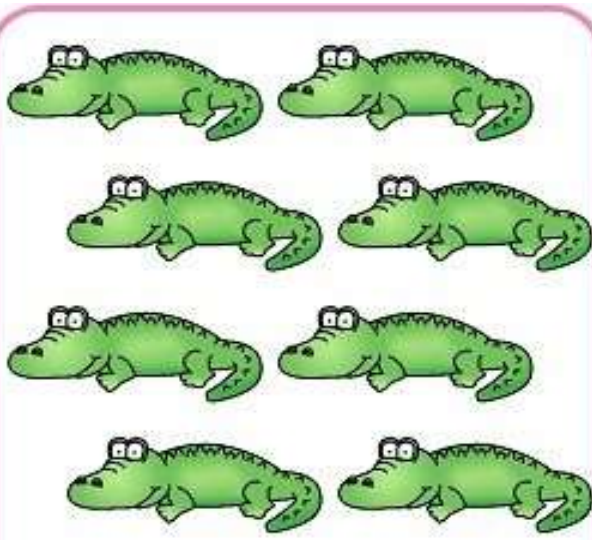
4. Utrwalamy przeliczanie w zakresie 5 i więcej poprzez kolorowanie kwadracika wskazujące odpowiednią liczbę zwierząt na obrazku:

	3
	1
	2

	2
	3
	4

	5
	3
	4

	6
	4
	5



8

9

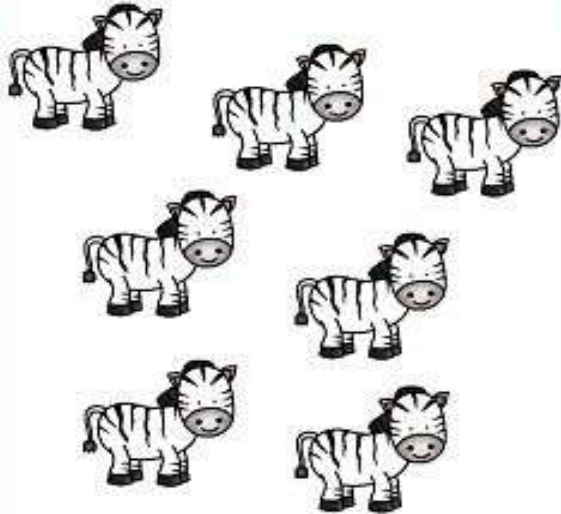
7



5

6

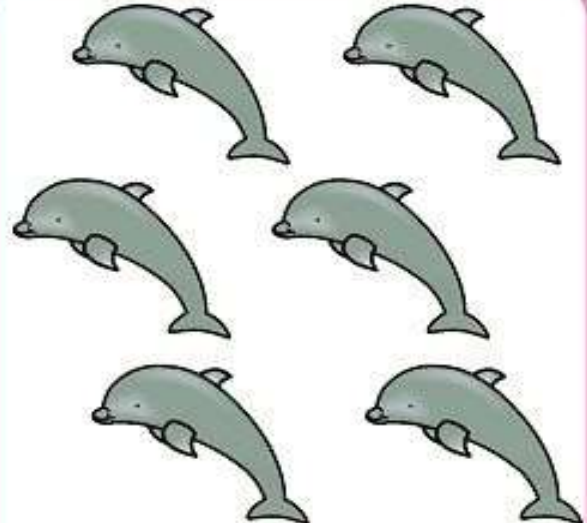
8



10

8

7



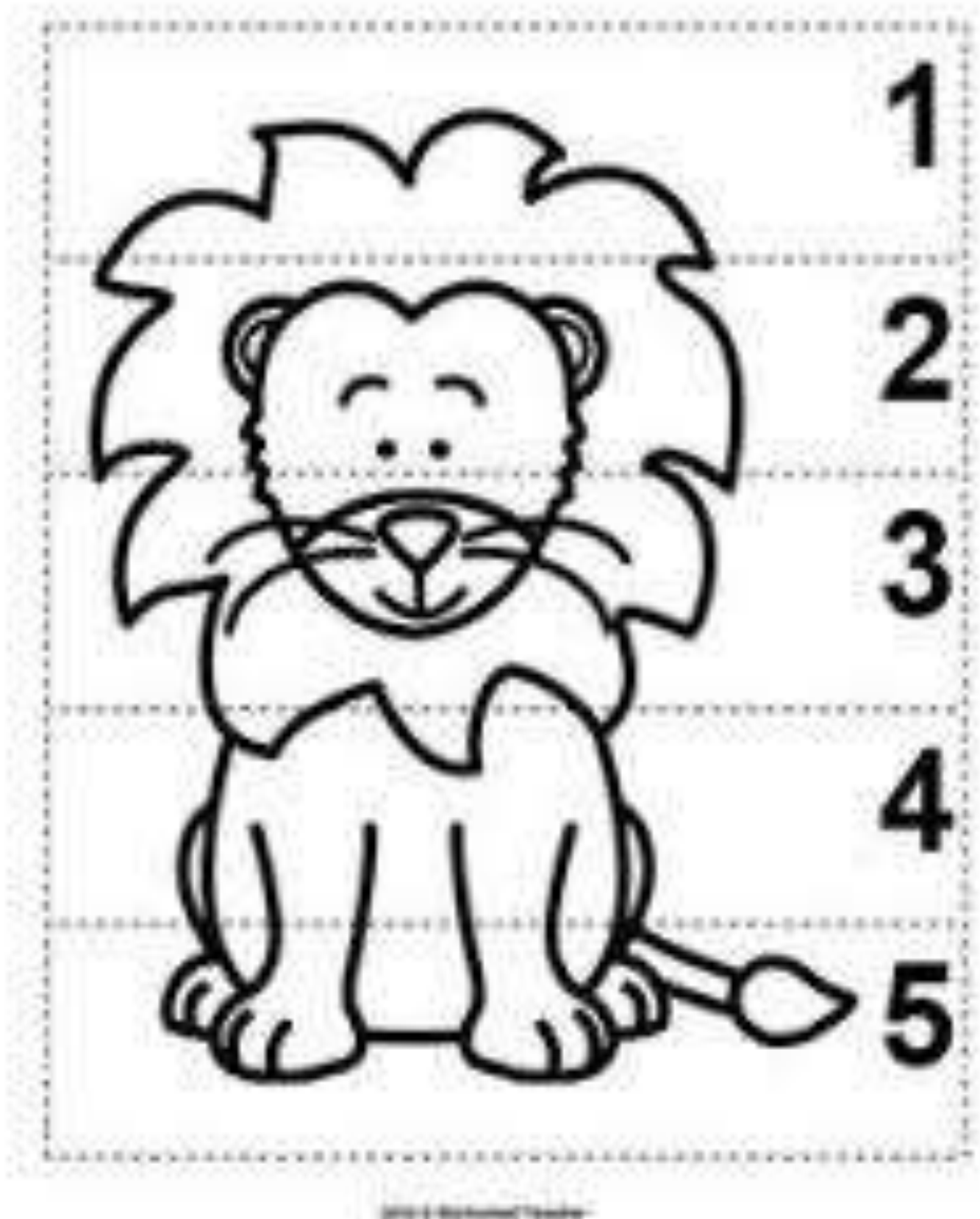
7

6

5

© Sue's Study Room 2015


5. Lew czeka na pomalowanie go i pocięcie po liniach.
Komu z Was uda się po wycięciu ułożyć go ponownie??









6. Zostawiamy kartki- poruszajmy się do piosenki „Idziemy do zoo” – zamieniamy się w zwierzęta występujące w piosence i naśladujemy ich ruchy.

7. Dziś dzień matematyczny więc ostatnie zadanie dla nas. Mamy tu: hipopotamy i... no właśnie nazwijcie zwierzęta które są na obrazku. A pod spodem w pustych okienkach narysujcie kropki – tyle ile jest lwów, krokodyli... Zastanówcie się które zwierzę jest najwyższe, które najniższe.

Policz każde zwierzę i w puste miejsce narysuj tyle kropek ile zwierząt/ lub napisz cyfrę



© 2017 wnetaksem-to-print.com

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Myślmy, że świetnie sobie poradziliście. Miło było przygotowywać dla Was karty pracy. Miłego dnia, ściskamy mocno Wasze ciocie.