

Propozycja zajęć na poniedziałek 20.04.2020

Dzień dobry w poniedziałek wspaniała Rodzinko!

Rozpoczynamy nowy tydzień z nową energią, witamy wszystkie Dzieci i Rodziców z grupy „Biedronki”

W dalszym ciągu pozostajemy w tematyce wsi i pracy w gospodarstwie rolnym.

Cel: Przybliżenie pracy na wsi, poznanie pracy rolnika i uprawa roślin

1. „Maszyna” – zabawa paluszkowa.

Dziecko siada z rodzicem w parze naprzeciw siebie. Razem z rodzicem stykają się otwartymi dłońmi. Jedna para dłoni jest przybliżona do ciała dziecka, a druga – do rodzica. Podczas recytacji wiersza na przemian wyciągajcie i przybliżajcie do siebie ręce, uważając, aby dłonie przez cały czas były złączone. Ruchy są rytmiczne.

Maszyna

Małgorzata Barańska

Ta maszyna, ta maszyna

swoją pracę już zaczyna.

Wszystkie tłoki zaraz ruszą,

bo się razem ruszać muszą.

2. „Gimnastyka buzi i języka”.

– „Mruczenie” – ćwiczenie rozluźniające. Mrucz na wydechu.

– „Traktor w warsztacie” – ćwiczenia rozluźniające. Masuj sobie twarz, wydając dźwięki: opukiwanie nad górną wargą (www...), pod dolną wargą (zzz...), opukiwanie klatki piersiowej (żżż...).

– „Wesołe krowy” – ćwiczenia oddechowe i warg. Nabierz powietrze i staraj się jak najdłużej wypowiadać sylabę *mu* na wydechu. Możesz przy tym poruszać wargami w prawą i lewą stronę.

– „Traktory” – ćwiczenia języka. Czubkiem języka dotykaj górnego podniebienia, wprawiając je w drgania – naśladowaj odgłos wydawany przez traktor.

– „Przy wodopoju – krowy pija wodę” – ćwiczenia języka. Wsuwaj język szeroki i na przemian wąski; płaski lub zastrzony, a następnie unos lekko brzegi języka do zębów.

3. „Traktor” – rozwiązywanie zagadki A. Maćkowiaka.

Odgadnij zagadkę:

Pojazd na wsi używany,

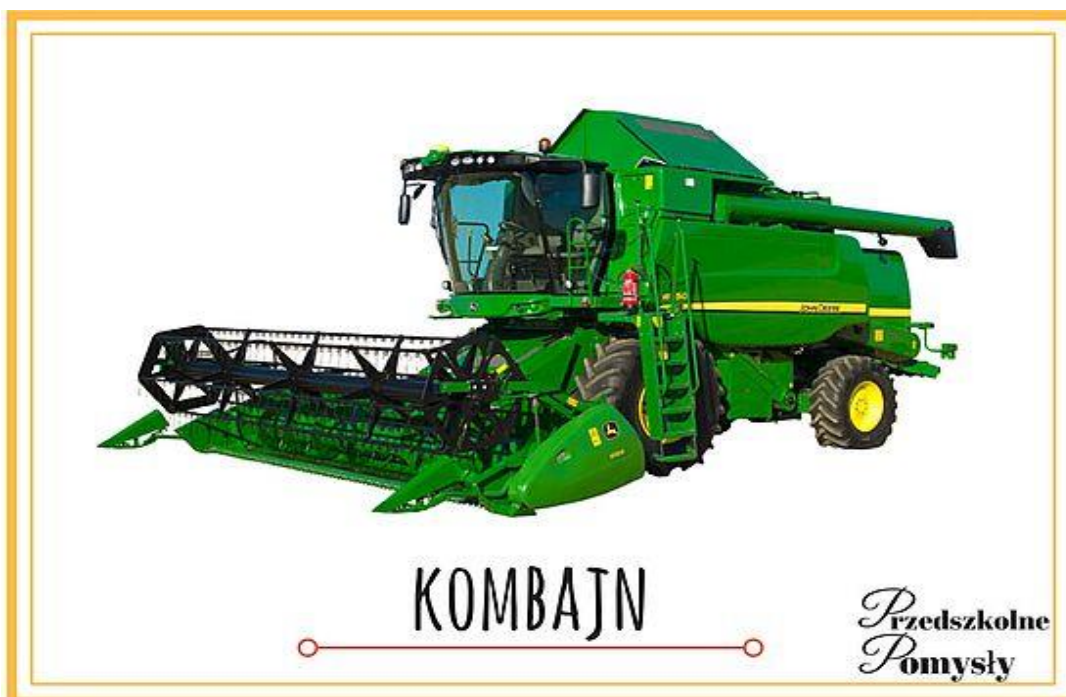
Jest ciągnikiem także zwany,

Bo przyczepę ciągnąć może,

A poza tym pole orze. (traktor)



4. „Inne pojazdy rolnicze” – praca z obrazkiem.





PLUG

Przedzkolne
Pomysły



OPRYSKIWACZ

Przedzkolne
Pomysły



SIEWNIK

*Przedzkolne
Pomysły*



SADZARKA

*Przedzkolne
Pomysły*



BRONA

Dziecko przygląda się uważnie powyższym maszynom rolniczym. Powtarza nazwy maszyn rolniczych. Odpowiada na pytania które zadaje rodzic:

- *Jakie maszyny rolnicze widzisz na obrazku?*;
- *Czy znasz ich nazwy?*;
- *Czy wiesz, do jakich prac służą te maszyny?*;
- *Dlaczego rolnicy do swojej pracy wykorzystują tak różne maszyny?*

Wskaż różnice i podobieństwa w wyglądzie kombajnu i traktora.

5. „Orzemy pole” – zabawa ruchowa.

Rodzic jest rolnikiem i prowadzi traktor – na pasie ma szalik lub hula-hop. Dziecko jest pługiem – stoisz za rolnikiem (rodzicem) i trzyma się obiema rękami szalika lub hula-hop. Rolnik maszeruje po pokoju, zaś dziecko idzie wolniej i stawia opór. Następnie następuje zamiana ról.

6. „Traktory i samochody” – zabawa ruchowa bieżna.

Biegaj w różnym tempie – na hasło: *Traktor!* wolnym truchtem, natomiast na hasło: *Samochód!* – szybko.

7. „Olek i traktorek” – osłuchanie z piosenką.

<https://www.youtube.com/watch?v=hDWYg4RwEd4>

Odpowiedz: Co robił Olek na polu? Jakie miał maszyny?

8. „Traktor” – zabawy dydaktyczna z figurami geometrycznymi. Wykonanie pracy plastycznej.

- Popatrz na obrazek. Nazwij figury. Policz ile jest kół. Powiedz, czy są takie same. Czym się różnią? Ile jest kwadratów? Ile jest prostokątów? Ile jest trójkątów? Ile jest wszystkich figur?
- Pokoloruj kredkami figury według wzoru. Nazwij kolory. Które figury są tego samego koloru?
- Wytnij figury.
- Z wyciętych figur spróbuj ułożyć traktor według wzoru.
- Naklej traktor na kartkę. Praca gotowa!!!) **BRAWO!!!)**

Na zakończenie możecie jeszcze obejrzeć film - Rolnik Farmer

<https://www.youtube.com/watch?v=FNvZVvk0eZE>

Jeśli jeszcze chcecie pokolorujcie rysunek – traktor, a gdy nie macie możliwości wydrukować pokolorujcie proszę kolorowanke on-line:

<https://www.kolorowankionline.net/traktor-w-polu>

POWODZENIA!!!

MILEGO DNIA!!!)

