Wtorek, 30.03.2021r

Witamy Drogie dzieci i Wasze rodzinki w ten przedświąteczny czas.

Pewnie jesteście zajęci przygotowaniem do świąt, lecz mamy nadzieję, że znajdziecie chwilkę i spędzicie ją właśnie z nami.

Zajęcia proponowane na dziś wiążą się z Wielkanocą „Przygotowania do świąt".

Dziś mamy wtorek a wraz z nim zajęcia językowe i plastykę.

Cele :

- tworzenie miłej atmosfery świąt
- kształtowanie wzajemnego szacunku do drugiego człowieka
- zapoznanie z tradycjami polskimi
- rozwijanie zdolności plastycznych

Zaczynamy!!!

1. Powitanka „Gimnastyka dla dziecka".

Rodzicu przeczytaj dziecku rymowankę i poproś, by wykonywało następujące czynności.

	Czynności dziecka:
Gimnastyka - dobra sprawa	marsz w miejscu
co dzień wszystkim radość sprawia.	
Gdy niedziela się zaczyna trening tydzień rozpoczyna.	
W poniedziałek dwa podskoki.	2 podskoki
Wtorek lubi kroki w boki.	2 kroki w lewo i 2 w prawo
Środa kręci się w kółeczko.	obrót wokół siebie
No a w czwartek jaskółeczka.	"jaskółka"
W piątek szybko dwa przysiady.	2 przysiady
A sobota robi ślady.	marsz w miejscu

I tak przez tydzień cały wymachy ramion

dni tygodnia wciąż szalały.

2. Słuchanie opowiadania „Treflinka opowiada o świętach w domu Treflików” J. Zapały.

Rodzicu poproś dziecko, by usiadło wygodnie i przeczytaj mu opowiadanie.

Chmurki płyną gdzieś na niebie, ciepłe słonko wita ciebie.

Trawa wkoło się zieleni, tęcza kolorami mieni.

A rodzinka Treflikowa już od rana jest gotowa.

Najpierw palmę zrobić trzeba, będzie wilka aż do nieba.

Palma zdobić będzie święta, kto z Was święta te pamięta?

Święta, Święta Wielkanocne dla nas bardzo są radosne.

W wiosny i zieleni mocy, to są święta Wielkiej Nocy.

A gdy palmę poświęcimy na stole ją postawimy.

Rodzina Treflikowa już od rana jest gotowa.

Trzeba jajka ugotować, by je potem pomalować.

Takie jajka to pisanki, zwać się mogą też kraszanki.

Ozdabiane, malowane, znasz Wielkanoc bez pisanek?

Mama piecze nam barana, ja go będę zdobić sama.

O już babka Treflikowa prawie całkiem jest gotowa.

Treflik idzie razem z tatą, szukać bazi, małych kwiatów.

By w koszyku wielkanocnym nie zabrakło kwiatów mocy.

Zanim koszyk przystroimy, co do niego tu włożymy?

Jest baranek, ale heca, wyjęłam go prosto z pieca.

Cukrem pudrem posypałam, chorągiewkę też mu dałam.

I kiełbaskę włożyć trzeba, szynkę, sól, kawałek chleba.

Trochę chrzanu i pisanki, czy to wszystko koleżanki?

Kurczak, zając z czekolady dla Treflikowej gromady.

Dodam bazi Treflikowych, kwiatki i koszyk gotowy.

Przystrojony koszyk mały pachnie Wielkanocą cały.

Po święceniu każdy brzyszek pozna kto to łakomczuszek.

Wie Treflinka i wie Ewa, w śmingus wszystkich się oblewa.

Nikt się nie obraża w święta, każda buzia uśmiechnięta.

Chociaż mokre są ubrania, ta tradycja jest lubiana.

Śmigus dyngus jest zabawa i narzekać nie wypada.

A zajączek uśmiechnięty, kica roznosząc prezenty.

Znaleźć prezent wielka sztuka, Treflik wraz z Treflinką szuka.

Pośród trawy są ukryte, och prezenty znakomite.

Z Treflikami policz też, ile tych prezentów jest.

Ile pisankowych jajek będzie dzisiaj na śniadanie?

Rozmowa na temat treści: (rodzicu pamiętaj, zwracaj uwagę na wypowiadanie się przez dziecko całym zdaniem)

- Kto opowiadał o świętach w domu Treflików?

- Jakie tradycje są związane ze Świętami Wielkanocnymi?

- Dlaczego obchodzimy Święta wielkanocne i dlaczego tak są nazywane?

- Co wkładamy do koszyczka?

W tym miejscu warto zatrzymać się i wyjaśnić dziecku symbolikę świąt wielkanocnych.

Wszystkie te symbole świąt wielkanocnych mają swoje konkretne znaczenie:

- **jajka** – jest to najważniejszy symbol wielkanocny, ponieważ oznacza triumf życia nad śmiercią i początek nowego życia, a więc jest ściśle związany ze Zmartwychwstaniem Jezusa. Oprócz kolorowych pisanek, bardzo ważne jest włożenie do koszyczka przynajmniej jednego świeżo ugotowanego jajka, którym należy się podzielić ze wszystkimi domownikami podczas uroczystego śniadania wielkanocnego, podobnie jak robi się to opłatkiem w trakcie wigilii Bożego Narodzenia;

- **pieprz i sól** – symbolizują oczyszczenie, prawdę i życie w prostocie. Dodatkowo, sól chroni jedzenie przed zepsuciem;

- **chleb** – włożony do święconki ma zapewnić dobrobyt i pomyślność,

- **wędlina** – oraz kiełbasa symbolizują zdrowie, płodność i dostatek materialny;

- **chrzan** – to symbol zdrowia i siły fizycznej, ale też skojarzenie z goryczą w kontekście gorzkiej męki Chrystusa na krzyżu;

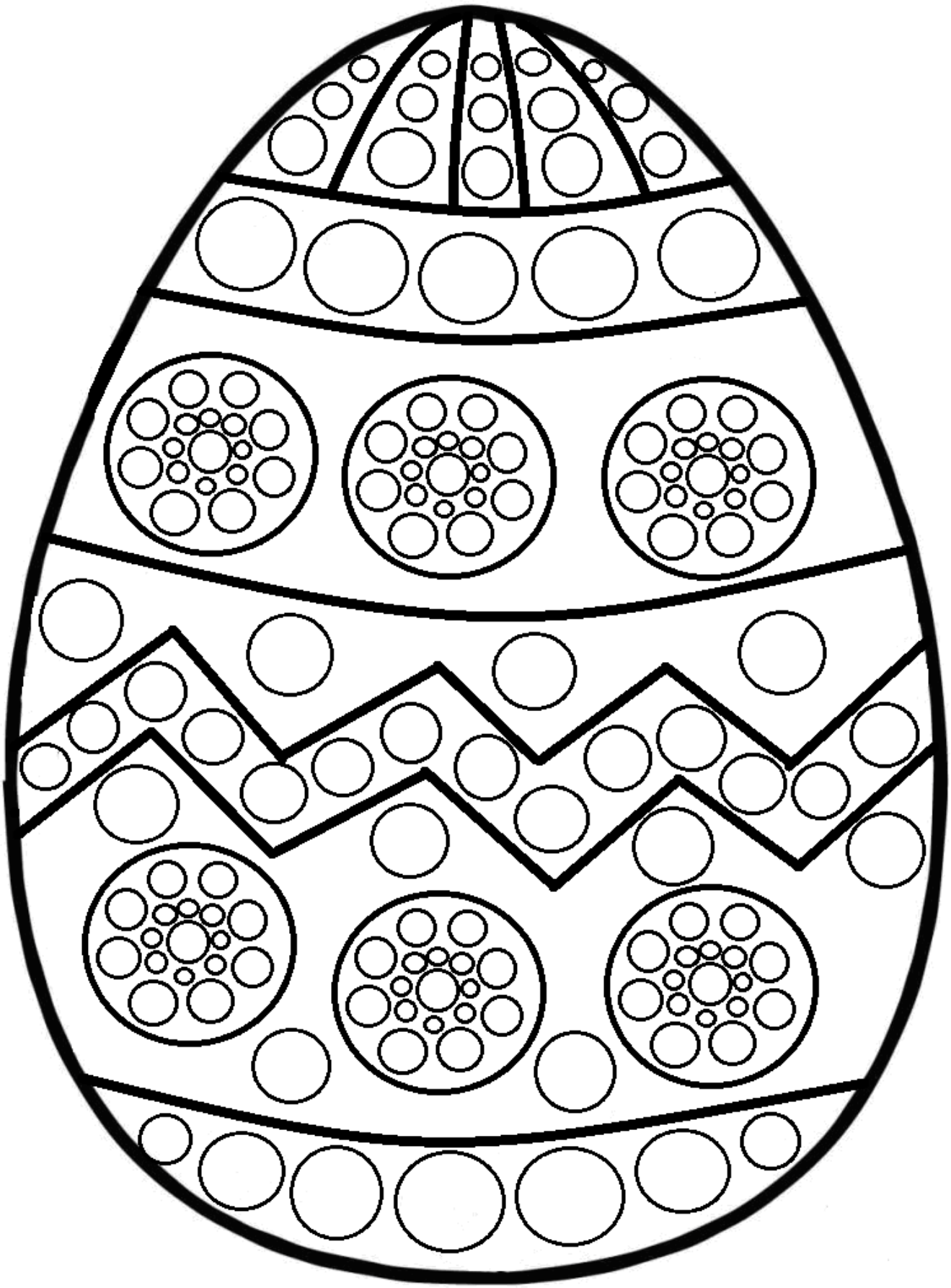
- **baranek** – jest ważnym symbolem dla chrześcijan, ponieważ oznacza odkupienie grzeszników i przezwyciężenie zła. Najczęściej jest w postaci słodkiej figurki, czekoladowej albo cukrowej. Można też spotkać baranki wykonane z masła;

- **słodka babka** – albo kawałek innego ciasta symbolizuje ogólnie pojęte umiejętności i doskonałości.

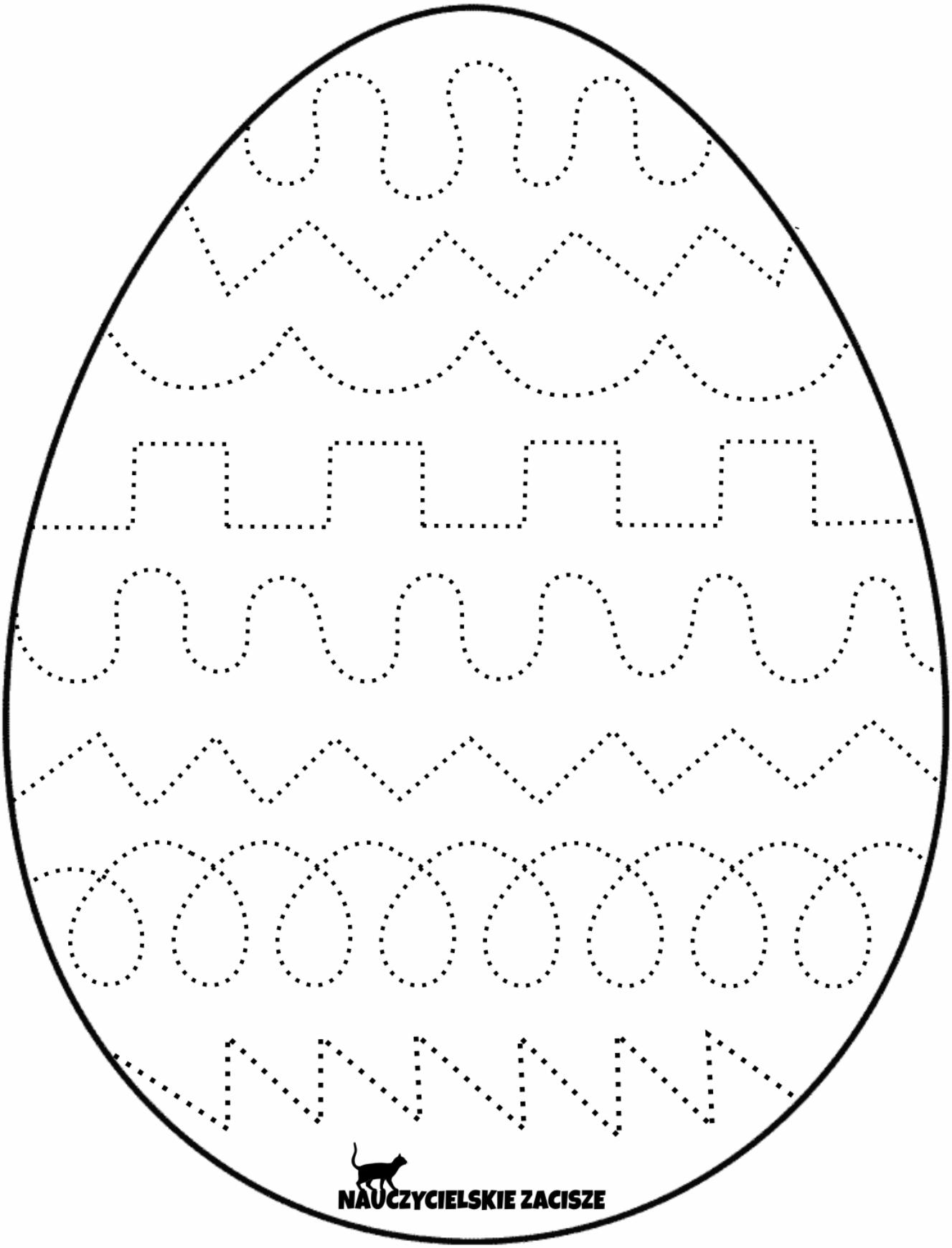
3. Zajęcia plastyczne.

Poniżej znajdziecie karty z pisankami. Pierwszą pisankę (Załącznik 1) należy ozdobić kuleczkami kolorowej plasteliny, zaś drugą (Załącznik 2) należy połączyć kropki i pokolorować najpiękniej jak tylko umiecie. Wybór pozostawiam Wam.

Załącznik 1



Załącznik 2



4. **Z dzisiejszym tematem wiążą się zadania w Waszych kartach pracy.**

Pierwsze zadanie - karta pracy strona 56.
Waszym zadaniem jest przeczytać samodzielnie lub z pomocą rodzica słowa, następnie podkreślić na niebiesko tylko te wyrazy, które pasują do ilustracji koszyka wielkanocnego. Następnie policzcie baranki w każdym szeregu, otoczcie pętlą pierwszego i szukajcie takiego samego w szeregu.

Drugie zadanie – karta pracy strona 52.
Nazwijcie kolejne etapy pieczenia ciasta. Rysujcie kredką po przerywanych liniach, dodajcie elementy dekoracji i pojkolorujcie babkę wielkanocną według własnego pomysłu.

Trzecie zadanie – karta pracy strona 58.
Na zdjęciach, które macie przed sobą znajdują się przedmioty związane ze świętami wielkanocnymi, a obok nich są litery. Odczytajcie te litery i napiszcie je po śladzie. Przeczytajcie zdania w ramkach i wyszukajcie zdjęcia, które pasują do ich treści. W puste linie wpiszcie odpowiednie litery.

Kochani, na dziś to już koniec,
żegnamy się z Wami gorącymi uściskami.
Wasze ciocie Natalia i Edyta