

**Witamy serdecznie ☺**

**07.04.2021**

**„Mój dom”**

**Temat dnia:** Mierzymy wysokość.

**Aktywność:** muzyczna i matematyczna.

**Cele**:

- rozwijanie pamięci muzycznej

- porównywanie położenia przedmiotów w przestrzeni

- posługiwanie się określeniami: wysoko, nisko, wyżej, niżej

- stosowanie liczebników porządkowych.



Na początek zapraszamy do wspólnej **rozgrzewki przy muzyce**. Trochę się powyginamy. Słuchajcie podczas zabawy dokładnie poleceń. Powodzenia ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>



Dziś mamy trochę muzyki i trochę matematyki. Na początek zachęcamy do wysłuchania utworu, który zawarty jest w linku. To „Poranek” E. Griega**. Muzyka klasyczna.**

Słuchaj utworu w skupieniu i ciszy. Następnie odpowiedz na pytania.

<https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i_c>

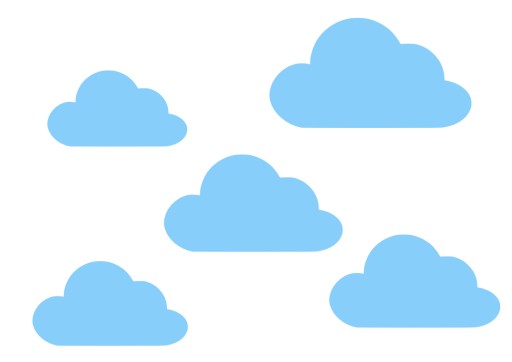
- jak określisz nastrój muzyki?

- czy podczas słuchania utworu myślałeś/aś o czymś przyjemnym?

- jak myślisz, dlaczego podczas słuchania tego utworu można się odprężyć i zrelaksować?

- czy możesz pokazać ruchem ten utwór?

Zachęcamy do interpretacji utworu i zilustrowania go ruchem. Możesz użyć w tym celu chusty, apaszki, krepiny. Spróbuj zatańczyć w rytm muzyki. Albo połóż się wygodnie na macie, lub kocu, zamknij oczy i przenieś się na łąki i pola pięknie pachnące kwiatami, zasypane miękką trawą, nad którymi unoszą się obłoki, lekkie jak wata cukrowa ☺ Przyjemnie? Pozostań tak, aż do zakończenia utworu.



A teraz zapraszam do zabawy matematycznej. Posłuchaj opowiadania uważnie.

**„Wędrówka obłoków”**

Był sobie niebieski obłoczek. Sunął wolno po niebie. Rozglądał się dookoła.

- Ach jak tu pięknie. Jakie wspaniałe widoki. Mogę sobie patrzeć i patrzeć na ziemię. Widzę wszystko doskonale.

Nagle usłyszał czyjś głos:

- Witaj, niebieski obłoczku.

Obłoczek rozglądał się wokół, ale nikogo nie widział.

- Nie widzę cię. Kim jesteś i skąd mnie wołasz?

- Jestem białym obłoczkiem i znajduję się niżej niż ty.

- Niżej niż ja? A co to znaczy?

- To znaczy, że jestem pod tobą.

Niebieski obłoczek spojrzał w dół.

- Ach, witaj biały obłoczku! Teraz już cię widzę. A dlaczego jesteś tak nisko?

- Bo ja nie lubię być wysoko.

- Ależ biały obłoczku, stąd są lepsze widoki. Widać wszystko i wszystkich. Widze nawet dzieci w przedszkolu.

- No coś ty? Widzisz nawet dzieci?

- Jasne, wejdź wyżej i się przekonasz.

Biały obłoczek przesunął się wyżej. Teraz był już obok niebieskiego.

- Ach, jak tu wysoko. Ale rzeczywiście wszystko widać.

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- kto spacerował po niebie?

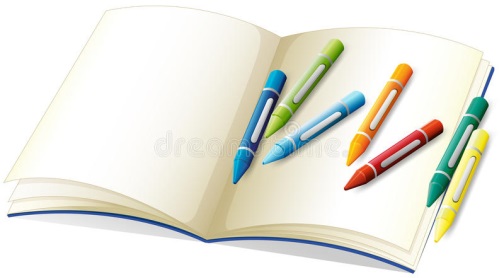
- z kim rozmawiał niebieski obłok?

- który obłoczek był wyżej?

- który obłoczek był niżej?

- dlaczego biały obłoczek chciał być niżej?

- który obłoczek był wyżej na końcu opowiadania?

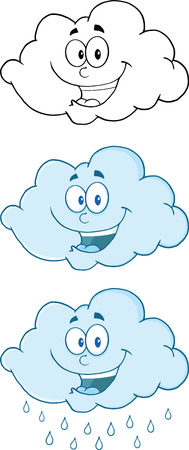


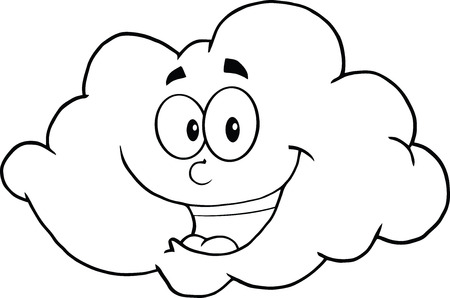
A teraz otwórz karty pracy na stronie 66

Określ wysokość kolorowych domów i pisz po śladzie cyfry. Pokoloruj dokładnie dom, który podobny jest do twojego. Porównaj domy i wskaż najniższy oraz najwyższy.

Na zakończenie chciałabym, aby każde z Was poćwiczyło sznurowanie butów ☺

A w załącznikach znajdziecie też dwa obłoczki. Możecie je wyciąć i zrobić piękny rysunek naklejając obłoczki na odpowiedniej wysokości tuż nad przedszkolem ☺ narysujcie również przedszkole, plac zabaw i ogród. Czekamy na Wasze prace ☺



Dodatkowa niespodzianka. Który domek jest najmniejszy? Otocz cieloną pętlą Który jest największy? Otocz niebieską pętlą.



Edyta Dziedzic-Godlewska

Natalia Nalepa